



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



# FAKULTAS PERTANIAN

## LAPORAN KINERJA TAHUN 2022

*Bringing Knowledge for a Better Future*



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya Laporan Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta (FP-UPNVY) Tahun 2022 dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) FP UPN "Veteran" Yogyakarta disusun sebagai perwujudan rasa tanggung jawab Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta tentang kemajuan yang telah dicapai dan hambatan yang dihadapi selama kurun waktu tahun 2022.

Laporan ini merupakan pegangan utama dalam menguraikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2022. Dan memberikan gambaran bagaimana indikator dirumuskan, bagaimana mengukur ketercapaian indikator kinerja, bagaimana melakukan analisis terhadap capaian kinerja terutama jika tingkat capaiannya masih di bawah target yang telah ditetapkan, dan langkah-langkah yang akan dilakukan untuk perbaikan di tahun-tahun berikutnya. Dengan demikian, pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan akan dapat diukur dan diprogramkan sedemikian rupa sehingga keselarasan visi dan misi terhadap perubahan lingkungan dan tuntutan kebutuhan dapat diakomodasi dan dioptimalkan sesuai dengan potensi dan peluang yang dimiliki.

Akhir kata disampaikan terima kasih atas partisipasinya dari tim penyusun dan berbagai pihak terkait, sehingga LAKIN ini dapat tersusun sesuai dengan kualifikasi yang dipersyaratkan Kemendikbudristekdikti. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan dan memberi kontribusi dalam pengembangan FP-UPNVY pada periode berikutnya

Yogyakarta, 5 Januari 2023

Dekan

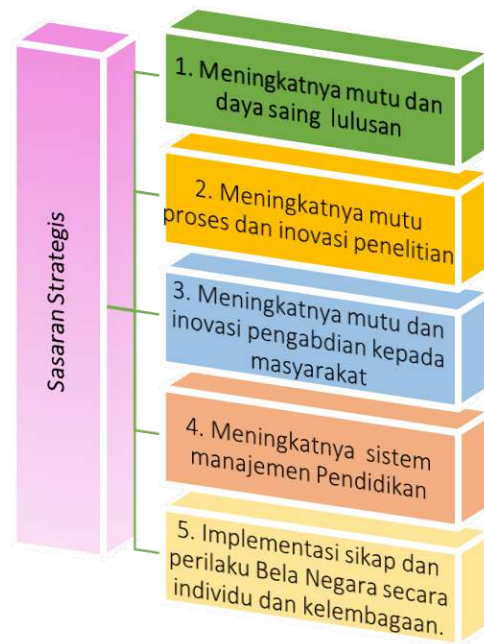


Dr. Ir. Budiarto, MP

NIP. 196204181990031002

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LAKIN) FP ini menyajikan hasil evaluasi dan analisis capaian kinerja FP UPN “Veteran” Yogyakarta pada pelaksanaan anggaran tahun 2022. LAKIN ini didasarkan pada Renstra FP UPN “Veteran” Yogyakarta 2020-2024 dan perjanjian Kinerja Dekan dengan Rektor tahun 2021. Sebagaimana tercantum dalam Renstra FP 2020-2024, terdapat 5 (lima) Sasaran Strategis yaitu

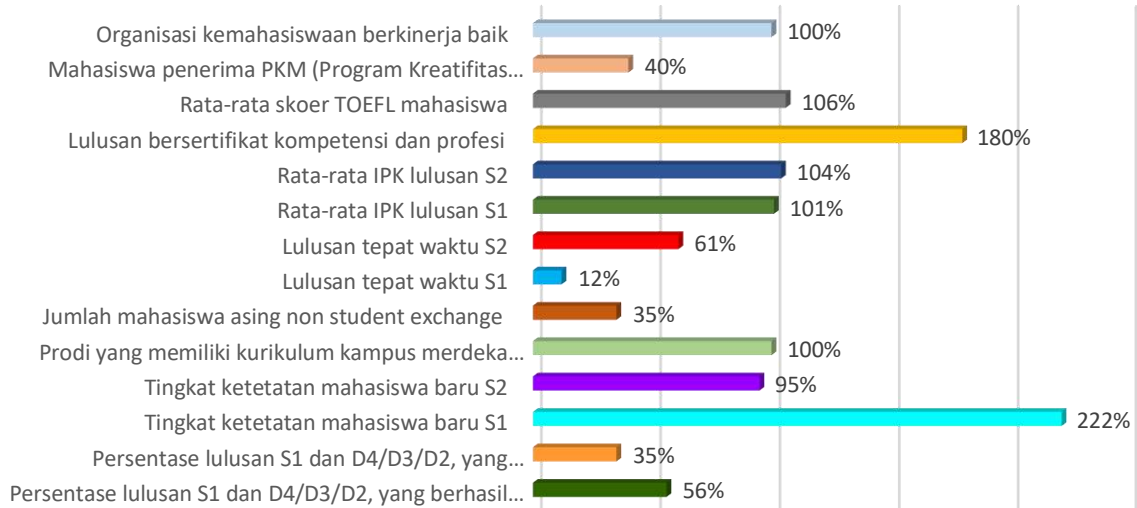


Berdasarkan 5 Sasaran Strategis tersebut telah ditetapkan 8 Indikator Kinerja dengan 15 Program Strategis. Berdasarkan 15 Program Strategis tersebut terdapat 41 indikator kinerja tersebut, terdapat 8 Indikator Kinerja Utama bagi PTN yang ditetapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Capaian dari Sasaran dan indikator kinerja pada tahun 2022 ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

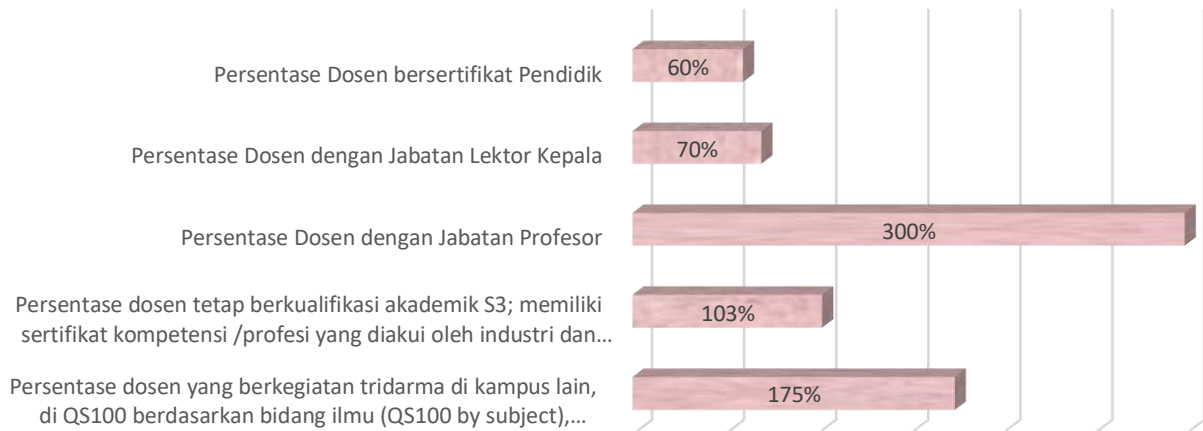




## Capaian sasaran Kinerja 1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi



## Capaian Sasaran Kinerja 2 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

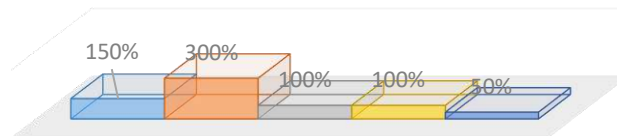


## Capaian Sasaran Kinerja 3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

- Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
- Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
- Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

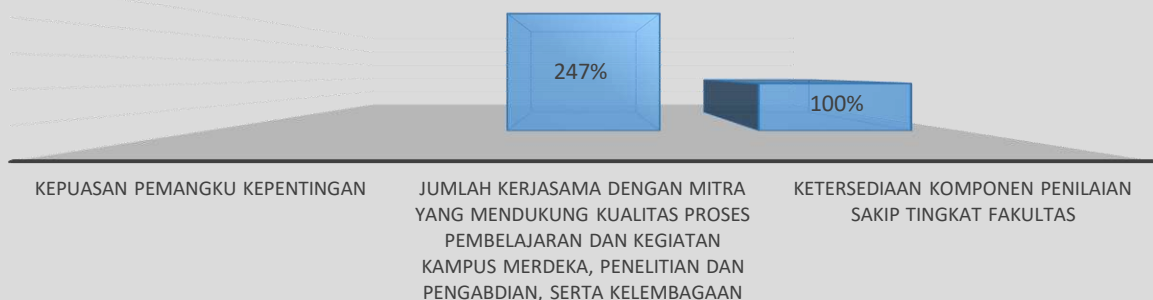


## Capaian Sasaran Kinerja 4 Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

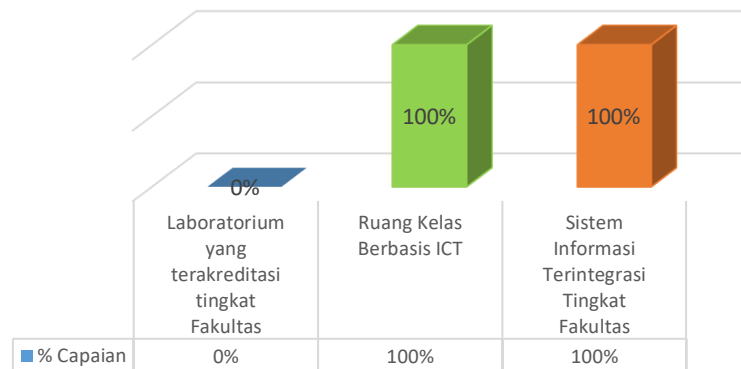


- Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA Jumlah
- Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global Jumlah
- Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi Jumlah
- Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat Jumlah
- Roadmap penelitian & pengabdian prodi %

## Capaian Sasaran Kinerja 5 Meningkatkan Akuntabilitas Dan Kinerja Fakultas/Jurusan/Prodi



## Capaian Sasaran Kinerja 6 Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana Tingkat Fakultas



## Capaian Sasaran Kinerja 7 Meningkatkan Kualitas Pengembangan Nilai-nilai Bela Negara



Berdasarkan sasaran dan indikator kinerja dalam tabel di atas, dapat dikelompokkan menjadi 2 bagian, yaitu kelompok pertama adalah sasaran dan indikator kinerja wajib yang ditentukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sedangkan kelompok kedua adalah sasaran dan indikator kinerja wajib yang ditentukan oleh institusi, universitas dan Fakultas.

## Indikator Kinerja Utama Yang Ditetapkan Kementerian Adalah :

1. Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak
2. Mahasiswa Mendapatkan Pengalaman di Luar Kampus
3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus
4. Praktisi Mengajar di Dalam Kampus
5. Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat atau Mendapatkan Rekognisi Internasional
6. Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia
7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif
8. Program Studi Berstandar Internasional

## SASARAN DAN KINERJA YANG DITETAPKAN INSTITUSI ADALAH :

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
  - a. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
  - b. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
  - c. Tingkat Keketatan Mahasiswa baru:
    - 1) S1
    - 2) S2
  - d. Jumlah Prodi yang memiliki kurikulum Kampus Merdeka Berbasis Bela Negara
  - e. Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange
  - f. Lulusan Tepat Waktu:
    - 1) S1
    - 2) S2
  - g. Rata-rata lama studi lulusan:
    - 1) S1
    - 2) S2
  - h. Rata-rata IPK lulusan:
  - i. Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi

- j. Rata-rata skor TOEFL Mahasiswa
  - k. Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)
  - l. Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
- a. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir
  - b. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
  - c. Persentase Dosen dengan Jabatan Profesor
  - d. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala
  - e. Persentase Dosen bersertifikat Pendidik
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
- a. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
  - b. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
  - c. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
4. Meningkatnya kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- a. Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA
  - b. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global
  - c. Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi
  - d. Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat
  - e. Roadmap penelitian & pengabdian prodi



5. Meningkatnya akuntabilitas dan kinerja Fakultas / Jurusan/Prodi
  - a. Kepuasan Pemangku Kepentingan
  - b. Jumlah kerja sama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan
  - c. Ketersediaan komponen penilaian SAKIP tingkat Fakultas
6. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana tingkat Fakultas
  - a. Laboratorium yang terakreditasi tingkat Fakultas
  - b. Ruang Kelas Berbasis ICT
  - c. Sistem Informasi Terintegrasi Tingkat Fakultas
7. Meningkatnya kualitas pengembangan nilai-nilai Bela Negara
  - a. Jumlah kegiatan internalisasi nilai-nilai bela Negara dan Pancasila dalam kegiatan tri dharma dan bertujuan merubah sikap dan perilaku berkarakter bela negara di tingkat Fakultas

Berdasarkan tabel di atas, untuk capaian tahun 2022, dari 8 indikator kinerja utama (IKU) atau indikator kinerja program (IKP) yang wajib (Kementerian), terdapat 35 indikator kinerja yang telah melebihi target kinerja yaitu: Skor Toefl Mahasiswa, Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/ Jurusan/ Prodi, Dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat, baik lembaga pemerintah maupun swasta, Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat, Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu, Dosen bekerja sebagai praktisi, Pegawai yang memiliki hasil evaluasi kinerja baik, Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan, Jumlah kegiatan Tridharma yang mencerminkan kegiatan bela negara dan Pancasila yang dilaksanakan oleh institusi

Sedangkan Indikator kinerja yang tercapai yaitu Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring, Prodi yang melaksanakan Kerjasama dengan mitra, Mata Kuliah yang menerapkan proses pembelajaran berbasis kasus atau proyek sebagai bagian bobot evaluasi, IPK lulusan S1, S2, Penguasaan bahasa asing (Bahasa PBB), Pertukaran mahasiswa Internasional, Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik, Dosen berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi

yang diakui industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja, Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala, Dosen bersertifikat Pendidik, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, Kepuasan pemangku Kepentingan

Sedangkan indikator kinerja lainnya belum mencapai target yaitu Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa, Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta, Lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus atau prestasi paling rendah tingkat nasional, Lama studi lulusan, Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, Mahasiswa penerima beasiswa, Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa), Pertukaran mahasiswa Nasional, Pengabdian Kepada masyarakat, oleh Mahasiswa, Mahasiswa Berprestasi Lomba Mandiri/Non Belmawa, Mahasiswa Berprestasi Lomba Belmawa, Dosen dengan jabatan Profesor, Tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi, Rasio Dosen dan Tenaga Kependidikan

**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1    Gambaran Umum	1
1.2    Dasar Hukum	3
1.3    Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi FP	4
1.4    Permasalahan Utama Yang dihadapi FP	7
<b>BAB II    PERENCANAAN KINERJA</b>	<b>12</b>
2.1    Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2020-2024	12
2.2    Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2022	46
<b>BAB III   AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2022</b>	
3.1    Pengendalian Kinerja	47
3.2    Pengukuran Kinerja	48
3.3    Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	49
3.4    Capaian Indikator Kinerja Program (IKP)	52
3.5    Analisis Capaian Kinerja	52
<b>BAB IV    PENUTUP</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Struktur Organisasi FP-UPNVY	4
Gambar 3.1	Manajemen Kinerja	47
Gambar 3.2	Implementasi SAKIP	51

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Tujuan-Sasaran-Indikator Kinerja	13
Tabel 2.2	Tabel Renstra Fakultas-2022	18
Table 2.3	Perjanjian Kinerja Dekan FP-UPNVY dengan Rektor UPNVY 2022	45
Tabel 3.1	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	54
Tabel 3.2	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	58
Tabel 3.3	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran	60
Tabel 3.4	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat	62
Tabel 3.5	Capaian Sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Dan Kinerja Fakultas/ Jurusan/ Prodi	63
Tabel 3.6	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Sarana Dan Prasarana Tingkat Fakultas	64
Tabel.3.7	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Pengembangan Nilai-Nilai Bela Negara	65
Tabel 3.8	Pagu dan Realisasi Kegiatan Tridharma	66



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. Gambaran Umum**

Dalam rangka mewujudkan Visi Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta (FP-UPNVY) “Menjadi fakultas yang unggul dan profesional di bidang pertanian berkelanjutan, yang mendapatkan pengakuan secara nasional dan internasional dengan dilandasi jiwa bela negara pada tahun 2024”, maka sesuai tugas dan fungsi unit fakultas, FP-UPNVY melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam bidang pendidikan, pembelajaran dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat; melaksanakan tata Kelola kelembagaan/Fakultas; serta melakukan internalisasi nilai-nilai bela negara dalam bidang tridharma dan kelembagaan.

Adanya globalisasi, utamanya era revolusi industri 4.0 telah meningkatkan intensitas persaingan produk dan layanan jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat, di mana aspek kualitas menjadi isu utama dalam rangka membangun daya saing melalui pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi. Demikian pula halnya dengan pendidikan, dimana tuntutan akan adanya pendidikan yang berkualitas telah menjadi semakin mengemuka di kalangan pemangku kepentingan. Fakultas sebagai unit penanggungjawab pengelola proses pendidikan dan pembelajaran dituntut untuk mampu mengelola pendidikan bermutu dalam rangka menghasilkan luaran proses pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan yang dijanjikan. Pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan tinggi merupakan kewajiban bagi seluruh lembaga pendidikan sebagaimana telah termaktub dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Fakultas dan Program Studi (Prodi) menjadi sasaran utama dalam proses penjaminan mutu perguruan tinggi.

Pendidikan tidak saja diharapkan menghasilkan insan yang cerdas dan terampil, tetapi juga mampu membangun insan Indonesia yang berkarakter, menjadi warga negara yang produktif, inklusif dan menghargai keragaman budaya, sekaligus menjadi warga dunia yang mampu menghargai nilai-nilai universal. Dalam konteks tersebut maka FP-UPNVY diharapkan menjadi salah satu fakultas yang berkontribusi penting bagi kemajuan dan daya saing bangsa dengan menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, dan terampil, memajukan ilmu pengetahuan khususnya bidang pertanian untuk pembangunan dan kemakmuran bangsa.

Untuk meningkatkan daya saing lulusan melalui kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), fakultas bekerja sama dengan berbagai lembaga dari dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan sumber daya manusia, dalam rangka mewujudkan daya saing global yang dilandasi nilai-nilai bela negara. Untuk dapat mendukung kebijakan MBKM, maka diperlukan pembangunan dan perluasan kerja sama, baik dengan lembaga di dalam dan luar negeri. Selain itu, untuk mewujudkan daya saing lulusan memerlukan tata Kelola yang efektif dan efisien dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Oleh karenanya, pelaksanaan reformasi birokrasi dengan optimalisasi sistem informasi menjadi keharusan di era revolusi industri 4.0.

Laporan Kinerja FP-UPNVY disusun berdasarkan pada Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020-2024 serta penekanan pada Perjanjian Kinerja antara Dekan FP dengan Rektor UPNVY. Maksud dan tujuan penyusunan laporan kinerja FP UPN “Veteran” Yogyakarta tahun 2022 adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban Dekan FP UPNVY kepada Rektor UPN “Veteran” Yogyakarta atas pelaksanaan program/kegiatan dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Adapun tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja FP-UPNVY tahun 2022.



## 1.2. Dasar Hukum

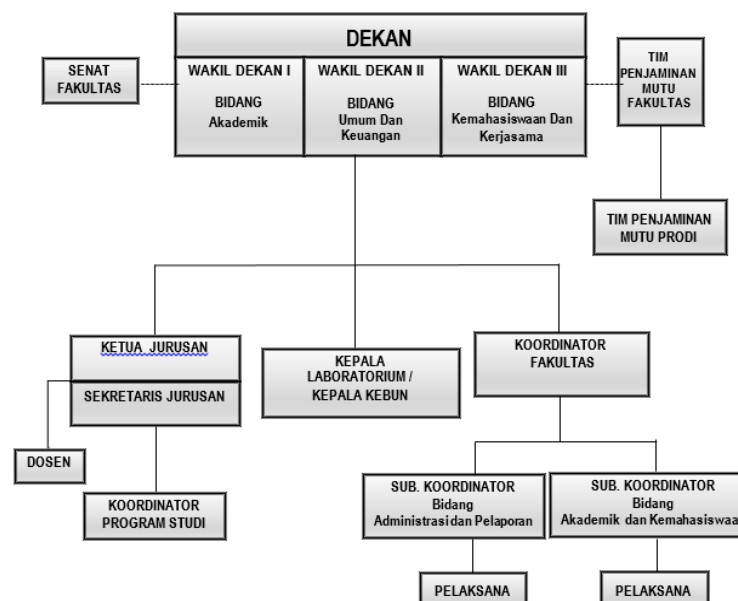
Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah
- 4) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
- 5) Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- 6) Peraturan Presiden Republik Indonesai Nomor 121 tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 250)
- 7) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2015 Nomor 14);
- 8) Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Reviu Atas Laporan Kinerja

- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta serta Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 28 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 39 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 725);
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 40 Tahun 2022 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

### 1.3. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi FP

Sesuai dengan Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta, maka struktur organisasi FP-UPNVY terdiri dari:



Gambar 1.1. Struktur Organisasi FP UPN “Veteran” Yogyakarta

**a. Dekan dan Wakil Dekan;**

Fakultas dipimpin seorang Dekan yang memiliki tugas pokok mengatur penyelenggaraan tridharma dan melakukan pembinaan kepada mahasiswa, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan fakultas.

Dekan dibantu oleh tiga orang Wakil Dekan antara lain:

1. **Wakil Dekan Bidang Akademik**, yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sistem Informasi.
2. **Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan**, mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.
3. **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama**, mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, kemahasiswaan, alumni dan kerja sama.

**b. Senat Fakultas;**

Senat Fakultas mempunyai tugas memberikan pertimbangan dan pengawasan terhadap Dekan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik. Selain itu fungsinya adalah menetapkan dan memberikan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik tingkat fakultas

**c. Bagian Tata Usaha;**

Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas, dipimpin oleh seorang kepala yang bertanggungjawab kepada Dekan. Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, Barang Milik Negara, dan pelaporan dilingkungan fakultas.



Bagian Tata Usaha terdiri atas:

**1) Sub. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan;**

Tugasnya adalah melakukan urusan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta administrasi kemahasiswaan dan alumni

**2) Sub. Bagian Umum dan Keuangan**

Tugasnya adalah melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara dan pelaporan.

**d. Jurusan/Bagian/Program Studi;**

Jurusan/Bagian/Program Studi mempunyai tugas menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Jurusan terdiri atas:

- 1) **Ketua Jurusan** yang bertugas menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) **Sekretaris Jurusan** yang bertugas membantu pengurus jurusan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan akademik, vokasi dan atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) **Koordinator Program Studi** yang bertugas menyusun perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pendidikan akademik, vokasi dan atau profesi serta pembelajaran dalam 1 (satu) cabang ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) **Kelompok Jabatan Fungsional** Dosen.

**e. Laboratorium/Bengkel/Studio/Kebun Percobaan**

Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai penunjang pelaksanaan tugas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas

Selain struktur yang bekerja secara fungsional, Fakultas juga membentuk Tim Penjaminan Mutu Tingkat Fakultas dan Program Studi. Tim Penjaminan Mutu Fakultas bertugas melakukan koordinasi dengan tim penjaminan mutu program studi yang ada di bawah fakultas dan menjalankan fungsi monitoring dan evaluasi mutu akademik tingkat fakultas. Sedangkan Tim Penjaminan Mutu Program Studi bertugas melakukan monitoring dan evaluasi mutu akademik program studi dan melakukan audit mutu internal, serta bekerja sama dengan tim penjaminan mutu fakultas dalam menjalankan fungsi monitoring dan evaluasi mutu akademik tingkat fakultas.

#### **1.4 Permasalahan utama yang dihadapi FP**

##### **1.4.2 Permasalahan Internal**

##### **1) Bidang Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan**

- a. Belum berjalan secara optimal pelaksanaan MBKM
- b. Belum optimalnya implementasi kurikulum berbasis KKNI-MBKM
- c. Sistem penjaminan mutu tingkat Fakultas belum optimal
- d. Kinerja Organisasi Kemahasiswaan belum optimal dalam mendukung kinerja fakultas
- e. Program internasionalisasi belum merata di seluruh prodi
- f. Belum ada prodi di lingkungan FP UPNVY yang terakreditasi / tersertifikasi internasional
- g. *Tracer study* belum dilakukan secara sistemik, terstruktur, efektif dan efisien serta berbasis online
- h. Belum semua program studi memiliki skema sertifikasi kompetensi/profesi
- i. Prestasi mahasiswa yang dihasilkan dari kegiatan yang diselenggarakan Kemristekdikti masih rendah, utamanya kegiatan PKM (Program Kreativitas mahasiswa)
- j. Mahasiswa yang berwirausaha masih relatif rendah



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



## **2) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Relatif belum meratanya dosen dalam melakukan penelitian utamanya dalam skim kompetisi nasional
- b. Luaran penelitian masih sedikit bereputasi internasional dan diterapkan masyarakat dalam meningkatkan daya saing, penyelesaian masalah dan kesejahteraan masyarakat
- c. Program pengabdian kepada masyarakat belum sepenuhnya berbasis pada hasil penelitian dan Sumber Daya yang dimiliki
- d. Masih rendahnya luaran penelitian dan pengabdian mahasiswa
- e. Belum semua jurnal di lingkungan FP terakreditasi SINTA atau Terakreditasi Internasional

## **3) Bidang Organisasi, Kelembagaan dan Tata Kelola**

- a. Sistem pengelolaan perencanaan dan anggaran yang belum berbasis renstra
- b. Kompetensi tendik masih relative lemah dalam mendukung kinerja fakultas
- c. Reformasi birokrasi belum berjalan optimal
- d. Kerja sama internasional masih relative rendah
- e. Dosen dengan jabatan fungsional professor dan Lektor Kepala masih relative rendah
- f. Beberapa prodi masih sedikit jumlah dosen bergelar Doktor, bersertifikasi kompetensi/profesi
- g. Dosen yang beraktivitas tridharma di luar PT, beraktivitas sebagai praktisi dan membina mahasiswa mendapatkan prestasi tingkat nasional masih relatif rendah
- h. SOP yang ada belum sepenuhnya dijalankan oleh unit dan staf terkait



#### **4) Bidang Pengembangan Bela Negara**

- a. Belum optimalnya program internalisasi nilai-nilai bela negara bagi mahasiswa secara terintegrasi dan berkelanjutan
- b. Belum optimalnya program internalisasi nilai-nilai bela negara bagi pegawai secara terintegrasi dan berkelanjutan
- c. Belum terbangunnya budaya organisasi yang berbasis bela negara

#### **1.4.2 Masalah Eksternal**

##### **1) Tingkat Nasional**

- a. Di era disrupsi, kebutuhan pasar berubah cepat dan kadang *unpredictable*
- b. Masih banyak masalah yang dihadapi bangsa dan Negara Indonesia, diantaranya angka kemiskinan yang masih relatif tinggi, kesenjangan sosial, radikalisme, dan narkoba
- c. Bonus demografi Indonesia harus menjadi modal pembangunan dan bukan sebaliknya menjadi beban pembangunan
- d. Kebutuhan dunia kerja dari lulusan perguruan tinggi, bukan hanya ditentukan oleh ijazah dan nilai yang bagus tetapi juga kompetensi lulusan yang diakui oleh lembaga yang kredibel.
- e. Semakin tingginya standar penilaian akreditasi pengelola pendidikan dan institusi oleh BAN PT melalui SAPTO 9
- f. Adanya standar pemeringkatan bidang kemahasiswaan, yang berkontribusi terhadap pemeringkatan PTN versi kemristekdikti/ Kemdikbud
- g. Standar kualifikasi kenaikan jabatan fungsional dosen semakin meningkat



## 2) Tingkat Internasional/Globalisasi

- a. Era globalisasi dan revolusi Industri 4.0 telah mengaburkan batas Negara dan semakin bebasnya lalu lintas barang, jasa dan orang, sehingga mengakibatkan tingkat persaingan semakin tinggi baik dari sisi produk maupun manusianya (tenaga kerja) dengan teknologi informasi dan komunikasi sebagai katalisatornya
- b. Asia (Asia Timur, Selatan dan Tenggara) akan menjadi *Economic Center of Gravity*, sehingga perguruan tinggi harus berperan menyiapkan lulusan dan lembaganya dalam menghadapi *Economic Center of Gravity*
- c. Adanya Masyarakat Ekonomi Asean yang bercirikan *free movement of goods, services, investment, and skilled labor across the ASEAN region*, menuntut perguruan tinggi harus menyesuaikan kurikulumnya agar memiliki daya saing
- d. Daya saing pendidikan Indonesia masih rendah di tingkat Asia dan Global

## 3) Revolusi Industri 4.0

- a. Menuntut adanya penyesuaian sarana dan prasarana pembelajaran dalam hal teknologi informasi, internet, analisis *big data* dan komputerasi sehingga diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang terampil dalam aspek literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia.
- b. Menuntut adanya terobosan inovasi yang berujung pada peningkatan produktivitas industri dan melahirkan perusahaan pemula berbasis teknologi, seperti yang banyak bermunculan di Indonesia saat ini.





- c. Perlunya rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang responsif terhadap revolusi industri seperti desain ulang kurikulum dengan pendekatan *human digital* dan keahlian berbasis digital.
- d. Sistem perkuliahan harus berbasis teknologi informasi karena bisa menjadi solusi bagi anak bangsa di pelosok daerah untuk menjangkau pendidikan tinggi yang berkualitas.
- e. Perlunya pembaharuan serba teknologi di antaranya lewat pola *digital economy*, *artificial intelligence*, *big data*, *robotic*, dan lain sebagainya atau dikenal dengan fenomena *disruptive innovation*.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1. Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024**

Rencana Strategis FP-UPNVY Tahun 2020-2024 didasarkan pada Renstra Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta periode 2020-2024, Rencana Pengembangan Jangka Panjang FP-UPNVY periode 2015-2039, serta karakteristik dan potensi yang akan diunggulkan oleh FP. Rencana Strategis FP-UPNVY tahun 2020-2024 didasarkan pada beberapa hal, yaitu kondisi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta saat ini dan perkiraan beberapa waktu ke depan, terkait pengelolaan Tridarma Perguruan Tinggi, baik yang bersifat problematika maupun potensi yang bisa dikembangkan. Kondisi ini meliputi aspek pendidikan, pembelajaran dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, organisasi, kelembagaan dan tata kelola, serta pengembangan bela Negara

##### **2.1.1 VISI :**

- Menjadi fakultas yang unggul dan profesional di bidang pertanian berkelanjutan, yang mendapatkan pengakuan secara nasional dan internasional dengan dilandasi jiwa bela negara pada tahun 2030.

##### **2.1.2. MISI :**

- Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, unggul, profesional, berdaya saing dan berwawasan global dilandasi jiwa bela negara
- Meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian
- Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan hasil penelitian dan sumber daya yang dimiliki
- Memperkuat sistem manajemen untuk meningkatkan kualitas kelembagaan
- Mewujudkan sikap dan perilaku belanegara secara individu dan kelembagaan melalui kesadaran, penguatan, kemandirian dalam implementasi nilai-nilai bela Negara dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Perencanaan kinerja FP-UPNVY yang disusun dalam Tridharma Perguruan Tinggi mendasar pada pencapaian visi dan misi FP-UPNVY. Berikut ini merupakan tujuan, sasaran dan indikator yang ditetapkan di tahun 2022 berdasarkan visi dan misi.

**Tabel 2.1 Tujuan-Sasaran-Indikator Kinerja**

Misi	Tujuan (T)	Sasaran Strategis (SS)	Indikator Kinerja Sasaran Strategis
Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, unggul, profesional, berdaya saing dan berwawasan global dilandasi jiwa bela negara	<b>TS1 :</b> Meningkatkan kualitas lulusan yang berdaya saing global dan dilandasi jiwa bela negara melalui pelaksanaan kampus merdeka dalam rangka penguatan relevansi kuantitas dan kualitas pembelajaran	<b>SS 1</b> Meningkatnya mutu dan daya saing lulusan	<b>IKSS 1</b> Lulusan yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta
			<b>IKSS2</b> Pembentukan prodi baru
			<b>IKSS 3.</b> Peringkat Kinerja Kemahasiswaan Perguruan Tinggi di Indonesia
			<b>IKSS 4</b> SDM yang mempunyai sertifikat kompetensi, standar sarpras pembelajaran
Meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian	<b>TS 2</b> Meningkatkan produk inovasi melalui peningkatan kualitas luaran penelitian.	<b>SS 2</b> Meningkatnya mutu proses dan inovasi penelitian	<b>IKSS 5</b> Hasil penelitian yang terindeks bereputasi Nasional/ Internasional
Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan hasil penelitian dan sumber daya yang dimiliki	<b>TS 3</b> Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian dan sumber daya yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat	<b>SS 3</b> Meningkatnya mutu dan inovasi pengabdian kepada masyarakat	<b>IKSS 6</b> Hasil penelitian yang didesiminasikan di industri dan masyarakat
Memperkuat sistem manajemen untuk meningkatkan kualitas kelembagaan	<b>TS 4</b> Memperkuat sistem manajemen fakultas yang mampu menjadi pedoman pengembangan sistem manajemen modern	<b>SS 4</b> Meningkatnya mutu manajemen kelembagaan	<b>IKSS 7</b> Manajemen pendidikan yang profesional menuju prodi yang terakreditasi Unggul
Mewujudkan sikap dan perilaku belanegara secara individu dan kelembagaan melalui kesadaran, penguatan, kemandirian dalam implementasi nilai-nilai bela Negara dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.	<b>TS 5</b> Menguatkan karakteristik fakultas pertanian sebagai kampus bela negara melalui peningkatan kuantitas dan kualitas internalisasi nilai-nilai bela negara dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	<b>SS 5</b> Implementasi sikap dan perilaku Bela Negara secara individu dan kelembagaan.	<b>IKSS 8</b> Tingkat pengamalan nilai-nilai belanegara oleh civitas akademika Fakultas Pertanian

### **Strategi Pengembangan**

*Grand Strategy* yang akan dikembangkan oleh FP-UPNVY merupakan strategi kombinasi dari strategi stabilitas dan ekspansi. Strategi Stabilitas adalah strategi yang tetap melayani produk dan jasa yang selama ini menjadi produk inti, dengan memfokuskan diri pada perbaikan dan pengembangan fungsi-fungsi yang ada. Strategi Ekspansi adalah strategi menambah produk dan jasa baru dengan memanfaatkan pasar yang ada maupun menambah pasar baru.

Dengan merujuk pada *Grand Strategy*, maka rumusan tindakan strategi untuk masing-masing bidang di FP-UPNVY yaitu:

#### **1. Bidang Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan**

##### **Strategi Stabilitas:**

Konsolidasi internal yaitu: melakukan sinergi kegiatan pembelajaran dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mendukung kualitas proses pembelajaran.

##### **Strategi Ekspansi:**

- a. Integrasi ke depan yaitu: Membuka usaha penyaluran keluaran atau produk FP-UPNVY dalam bidang kewirausahaan dan program magang/*Job Training* bagi mahasiswa.
- b. Pengembangan Proses, yaitu: mengembangkan proses pembelajaran melalui pelaksanaan kebijakan Kampus Merdeka, penguatan kurikulum berbasis KKNI, nilai-nilai bela Negara, *soft skills*, kewirausahaan dan kemampuan bahasa asing; peningkatan kualitas dosen baik secara kompetensi akademik (jenjang pendidikan akademik dan jabatan fungsional) maupun kompetensi andragogik; peningkatan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta iklim yang kondusif dalam mendukung kegiatan akademik dan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa dan organisasi kemahasiswaan.



- c. Pengembangan produk, yaitu: Mengembangkan produk pembelajaran berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) atau *e-learning* melalui penguatan kurikulum berbasis KKNI, nilai-nilai bela negara, *soft skills*, kewirausahaan, serta kemampuan bahasa inggris dengan menghasilkan bahan ajar, modul praktikum, dan produk pembelajaran lainnya.
- d. Pengembangan pasar, yaitu melakukan kegiatan promosi yang terintegrasi untuk memperkenalkan dan memperluas program studi yang ada dengan berbasis pada visi, misi, tujuan, sasaran dan program unggulan serta karakteristik yang khas dari masing-masing prodi untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas
- e. Diversifikasi konsentrik, yaitu:
  - 1) Melakukan ekspansi dalam bidang pendidikan dengan membuka program studi baru di tingkat fakultas, baik program S1, S2, maupun S3 dengan mengoptimalkan sumberdaya yang dimiliki, potensi pasar dan jaringan kerja sama
  - 2) Menambah produk baru dan menumbuh-kembangkan usaha non-pendidikan pada industri baru berbasis pada kompetensi yang dimiliki oleh FP UPN "Veteran" Yogyakarta serta pada potensi sumber daya lainnya untuk mendukung kinerja PTN PK-BLU

## **2. Bidang Penelitian**

### **Strategi Stabilitas:**

- a. Konsolidasi internal yaitu: meningkatkan kompetensi dosen dalam rangka menghasilkan luaran penelitian bereputasi internasional dan digunakan oleh masyarakat.
- b. Integrasi ke Depan yaitu: Memfasilitasi publikasi dalam jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks, Paten, HKI (Hak Kekayaan Intelektual), serta produk inovasi dalam rangka meningkatkan kualitas luaran penelitian.



### **3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

#### **Strategi Stabilitas:**

Konsolidasi internal yaitu: melakukan sinergi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan hasil penelitian, kegiatan pendidikan dan kegiatan lainnya.

#### **Strategi Ekspansi:**

- a. Pengembangan Produk Penelitian, yaitu: melakukan peningkatan kualitas pengabdian masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki (SDM dan Laboratorium)
- b. Diversifikasi Horizontal, yaitu: Membuka usaha baru dengan pasar yang ada melalui optimalisasi laboratorium, antara lain berupa pendidikan dan pelatihan untuk mahasiswa, alumni dan masyarakat dalam mendukung kinerja PTN PK-BLU

### **4. Bidang Organisasi, Kelembagaan dan Tata Kelola**

#### **Strategi Stabilitas:**

- a. Konsolidasi internal yaitu:
  - 1) Melakukan penataan kelembagaan dalam bidang organisasi dan tata kelola, sumber daya manusia (SDM), keuangan dan aset atau sarana dan prasarana.
  - 2) Melakukan peningkatan kualitas SDM dalam mendukung kinerja institusi
  - 3) Melakukan penataan tata kelola keuangan untuk mendukung kinerja PTN-BLU
  - 4) Melakukan pengadaan sarana dan prasarana untuk mendukung peningkatan kualitas lulusan (daya saing), luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kualitas institusi
  - 5) Melakukan pengadaan sistem informasi terintegrasi dalam mendukung kualitas lembaga dan tata kelola PTN PK-BLU
- b. Konsolidasi eksternal yaitu: Peningkatkan kuantitas dan kualitas jaringan kerja sama dengan pemerintah, industri, dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran Kampus Merdeka, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

**Strategi Ekspansi:**

- a. Pengembangan produk, yaitu mengembangkan penjaminan mutu produk-produk fakultas, baik dalam bidang layanan akademik maupun layanan non akademik
- b. Diversifikasi konsentrik, yaitu:
  1. Melakukan pengembangan atau peningkatan kuantitas dan kualitas program studi dalam rangka mendukung kinerja institusi, utamanya dalam mendukung akreditasi unggul dan akreditasi/sertifikasi internasional
  2. Melakukan pengembangan usaha pendidikan yang berbasis pada kompetensi dan sumber daya akademik yang dimiliki (SDM dan Sarana dan Prasarana) untuk mendukung kinerja PTN-BLU
  3. Melakukan pengembangan usaha non-pendidikan pada industri baru, yang berbasis pada potensi sumber daya non akademik yang dimiliki (SDM dan Sarana dan Prasarana) untuk mendukung kinerja PTN -BLU.

**5. Bidang Pengembangan Nilai-Nilai Bela Negara**

**Strategi Stabilitas:**

- a. Konsolidasi internal yaitu:
  - 1) Melakukan internalisasi nilai-nilai bela negara melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kelembagaan yang dilandasi nilai-nilai bela Negara secara konsisten dan berkelanjutan;
  - 2) Melakukan pengadaan sarana dan prasarana untuk mendukung internalisasi nilai-nilai bela Negara di lingkungan UPN "Veteran" Yogyakarta.
- b. Konsolidasi eksternal yaitu: Peningkatkan kuantitas dan kualitas jaringan kerja sama dalam rangka pengembangan nilai-nilai bela Negara dan implementasi nilai-nilai bela negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara untuk mendukung kebijakan Kampus Merdeka dan pembangunan nasional.

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Berdasarkan sasaran strategis dalam Renstra FP-UPNVPY tahun 2020-2024 dan Renstra UPNVPY tahun 2020-2024 telah ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS), Indikator Kinerja Program (IKP) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) tahun 2022, seperti ditunjukkan pada tabel di bawah ini :

Tabel 2.2 Tabel Renstra Fakultas-2022

Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
TUJUAN 1 : Meningkatkan kualitas lulusan yang berdaya saing global dan dilandasi jiwa bela negara melalui pelaksanaan kampus merdeka dalam rangka penguatan relevansi kuantitas dan kualitas pembelajaran									
SS 1 Meningkatkannya mutu dan daya saing lulusan									
IKSS 1 Lulusan yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta									
PS 1. Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Proses Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)									
Memiliki Dokumen Standar Pendidikan di Fakultas berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terbaru	Workshop / pendampingan/ studi banding	Jumlah dokumen kurikulum program studi	7	Jml	4	4	4	5	6
Tingkat Keketatan Mahasiswa baru	Promosi penerimaan mahasiswa baru	Peningkatan jumlah calon mahasiswa baru dan perbandingan terhadap daya tampung		Rasio	1:20	1:22	1:22	1:25	1:30
Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Perencanaan penerimaan dosen dan mahasiswa	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa		Rasio	1:36	1:30	1:30	1:30	1:30
Jumlah Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Memfasilitasi Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Prodi yang melaksanakan pembelajaran daring	7	Jml	4	4	4	4	4

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Prodi yang memiliki kurikulum Kampus Merdeka Berbasis Bela Negara	Memfasilitasi Prodi yang memiliki kurikulum Kampus Merdeka Berbasis Bela Negara	Prodi yang memiliki kurikulum kampus merdeka berbasis bela negara	6	Jml	4	4	4	4	4
Jumlah Prodi yang melaksanakan program kemitraan dalam proses pembelajaran	Memfasilitasi Prodi yang melaksanakan program kemitraan dalam proses pembelajaran	Prodi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	6	Jml	4	4	4	4	4
Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara periodik	Menyusun Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara periodik	pengelola jurnal telah mengikuti pelatihan jurnal ilmiah	1	%	100	100	100	100	100
Jumlah prodi yang memiliki program internasional	Melakukan movev pembelajaran daring	Adanya dokumen movev pembelajaran daring.	7	Jml	2	2	2	2	2
	Melaksanakan evaluasi kurikulum berdasarkan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan penyusunan kurikulum berbasis KKNI, <i>soft skills</i> , bahasa asing dan nilai Bela Negara di tingkat prodi.	Jumlah prodi yang telah memiliki kurikulum berdasarkan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan berbasis KKNI, <i>soft skills</i> , bahasa asing dan nilai Bela Negara	7	Jml	4	4	4	4	4
	Melaksanakan proses penjaminan mutu di tingkat prodi dan fakultas	Tersedianya dokumen pelaporan penjaminan mutu untuk tingkat prodi dan fakultas.	1	Jml	20	23	25	30	50
	Mengajukan usulan penerimaan Dosen Baru.	Jumlah Dosen Baru	7	Jml	5	5	5	6	10

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Melakukan promosi selektif sekolah-sekolah terbaik dari Sabang-Merauke untuk mendapatkan calon mahasiswa baru melalui jalur prestasi	Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru jalur prestasi		Jml					
	Menyusun dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 (lima) tahun	Usulan penerimaan dosen	4	Dokumen	1	1	1	1	1
	Menyusun dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru slm 5 thn	Dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	1	Dokumen	1	1	1	1	1
	Sosialisasi program studi S2 di dalam LN	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi.	IKT	Jml	200	200	200	200	200
	Menyusun kebijakan terkait pembelajaran daring	Adanya kebijakan tentang pembelajaran daring.	7	Jml	1	1	1	1	1
	Melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah prodi yang melaksanakan pembelajaran daring.	7	Jml	4	4	4	5	6
	Fasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran daring.	Kelengkapan sarpras pembelajaran daring	7	%	15	50	80	90	100
	Pelatihan bagi dosen untuk melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan dan menerapkan pembelajaran daring.	7	Jml	70	70	80	80	90

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Menyusun panduan praktek kerja/magang kampus merdeka	Tersedianya panduan praktek kerja/magang kampus merdeka.	2	Jml	1	1	2	2	2
	Menyusun panduan kegiatan proyek di desa kampus merdeka	Tersedianya panduan kegiatan proyek di desa kampus merdeka.	2	Jml	0	1	1	1	1
	Menyusun panduan mengajar di sekolah kampus merdeka	Tersedianya panduan mengajar di sekolah kampus merdeka	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun panduan pertukaran mhs kampus merdeka (dalam dan LN	Tersedianya panduan pertukaran mahasiswa kampus merdeka	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun panduan penelitian/riset kampus merdeka	Tersedianya panduan penelitian/riset kampus merdeka.	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun panduan kegiatan wirausaha kampus merdeka	Tersedianya panduan kegiatan wirausaha kampus merdeka.	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun panduan kegiatan studi/proyek independen kampus merdeka	Tersedianya panduan kegiatan studi/proyek independen kampus merdeka.	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun panduan kegiatan proyek sosial kampus merdeka	Tersedianya panduan kegiatan proyek sosial kampus merdeka.	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyelenggarakan <i>Short Course</i> bagi Mahasiswa Asing	Jumlah Mahasiswa Asing yang mengikuti <i>Short Course</i> .	IKT	Jml	4	5	7	7	10

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Menyusun dokumen usulan program internasional bagi prodi.	Jumlah Dokumen Usulan Program Internasional	8	Jml	1	1	1	3	4
	Mengajukan usulan program internasional bagi prodi	Jumlah prodi yang memiliki program internasional.	8	Jml	1	1	1	2	3
	Membangun Kerja sama dengan mitra dalam proses pembelajaran	Jumlah kerja sama	IKT	Jml	5	5	6	7	8
	Fasilitasi kegiatan pelaksanaan kerja sama	Jumlah kegiatan yang difasilitasi.	6	Jml	10	15	20	25	30
	Menyelenggarakan perkuliahan dosen tamu yang berasal dari praktisi per semester	Meningkatnya kegiatan kuliah oleh dosen tamu	6	Jml	5X	6X	7X	8X	9X
	Menyusun dan mengajukan program kelas internasional di tingkat prodi.	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	8	Jml	1	1	1	1	2
	Menyusun kebijakan akademik untuk menyetarakan kegiatan OK dan ekstrakurikuler dengan kegiatan kurikuler yang dapat meningkatkan kompetensi soft skills mhs	Adanya kebijakan akademik yang menyetarakan kegiatan ko dan ekstrakurikuler dengan kegiatan kurikuler yang dapat meningkatkan kompetensi soft skills mahasiswa.	2	Jml	1	1	1	1	1
	Menyusun standarisasi kualitas laboratorium	Ketersediaan Dokumen standarisasi laboratorium.	IKT	Jml	0	0	0	0	1
		Persentase laboratorium yang berstandar baik.		%	40	40	50	80	90



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Sosialisasi dan pendampingan mahasiswa dalam kegiatan MBKM	Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM	2	Jml	1	5	10	15	20
	Mengikuti program PMM kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang terlibat program PMM Kemdikbud	2	Jml	0	0	20	20	20
PS2. Peningkatan kualitas lulusan									
Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	Menyusun dokumen kualitas lulusan	Penurunan masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	1	Bln	4	3	3	3	3
		Lulusan yang berhasil melanjutkan studi	1	%	2	2	5	7	10
		Lulusan yang Berwiraswasta	1	%	15	15	17	18	20
Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus		Lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS diluar kampus atau prestasi paling rendah tingkat nasional	1	%	2	15	20	20	25
Lulusan tepat waktu		Lulusan tepat waktu S1	1	%	50	50	55	60	60
		Lulusan tepat waktu S2	1	%	25	25	30	40	50
Rata-rata lama studi lulusan		Rata-rata lama studi lulusan S1	1	thn	4 th, 3 bl	4 th 1 bl	4 th	3 th 10 bl	3 th 8 bl
		Rata-rata lama studi lulusan S2	1	thn	2 th 3 bl	2 th 2 bl	2 th 1 bl	2 th 0 bl	1 th 8 bl
Persentase Mata Kuliah yang menerapkan proses pembelajaran berbasis kasus atau proyek		Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan proses pembelajaran berbasis kasus atau proyek	7	%	75	80	83	85	90
Rata-rata IPK lulusan		Peningkatan lulusan dengan IPK ≥ 3	1	%	80%	80%	80%	80%	80%
		Rata-rata IPK lulusan S2 dengan IPK ≥ 3.7	1	%	80%	80%	80%	80%	80%
Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi		Jumlah Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	1	Jml	20	40	60	60	70



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Skor Toefl lulusan		Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dengan skor TOEFL 450	IKT	%	80%	80%	80%	80%	80%
Penguasaan bahasa asing (Bahasa PBB)		Penguasaan bahasa asing (bahasa PBB)	IKT	%	35	50	60	65	75
Persentase Prodi akreditasi Unggul BAN PT	Workshop/ pendampingan/ studi banding	Jumlah Prodi akreditasi Unggul BAN PT	7	Jml	0	0	0	1	1
Prodi terakreditasi Internasional diakui Kemdikbud		Jumlah Prodi terakreditasi Internasional diakui Kemdikbud	8	Jml	0	0	0	0	1
Prodi yang menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	IKT	Jml	0	0	0	1	1
Prodi yang <i>tracer study</i> yang berkelanjutan dilakukan oleh prodi	Melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan dilakukan oleh prodi	Jumlah prodi atau fakultas yang melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan	1	Jml	3	3	3	3	3
Meningkatnya lulusan yang melanjutkan studi S2 di dalam dan Luar negeri	Fasilitasi lulusan baru untuk melanjutkan program studi S2 di dalam dan Luar negeri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program fasilitasi lulusan baru untuk melanjutkan program studi S2 di dalam dan Luar negeri.	IKT	Web	5	5	5	6	7
Tersedianya <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa	Menyusun <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa.	Tahun ketersediaan dokumen <i>roadmap</i>	1		1	1	1	1	1
Meningkatnya mahasiswa yang memiliki usaha baru.	Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mhs yang memiliki usaha baru.	Peningkatan kemampuan kewirausahaan	IKT	%	35	35	40	40	40
Meningkatnya kewirausahaan mahasiswa	Melakukan pendataan mahasiswa yang berwirausaha di Fakultas.	Ketersediaan data mahasiswa berwirausaha tingkat fakultas	1	Jml	1	1	1	1	1

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Mahasiswa mengajukan hibah kewirausahaan.	Menyelenggarakan workshop pengajuan hibah kewirausahaan.	Jumlah proposal hibah kewirausahaan	IKT	Jml	9	9	10	12	15
Mahasiswa mengikuti kegiatan magang kewirausahaan di perusahaan	Memfasilitasi kegiatan magang kewirausahaan di perusahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang.	1	Jml	0	70	70	75	75
Data mahasiswa berwirausaha berbasis online	Menyusun <i>software</i> instrument pengumpulan data mahasiswa berwirausaha berbasis online	<i>Software</i> instrument pengumpulan data mahasiswa berwirausaha berbasis online.	1	Jml	1	1	1	1	1
Mahasiswa yang bergabung dalam inkubator bisnis dan <i>teaching farm</i> di tingkat universitas dan Fakultas	Membuat inkubator bisnis dan <i>teaching farm</i> di tingkat universitas dan Fakultas	Ketersediaan inkubator bisnis dan <i>teaching farm</i> di tingkat universitas dan fakultas.	1	Jml	1	1	1	1	1
Pengembangan kewirausahaan mahasiswa yang bekerja sama dengan alumni	Membuat kerja sama dengan alumni dalam pengembangan kewirausahaan mhs	Jumlah kerja sama dengan alumni dalam pengembangan kewirausahaan mahasiswa.	1	Jml	2	3	3	4	5
<i>Tracer Study</i> yang bekerja sama dengan alumni	Membangun kerja sama dengan alumni dalam melakukan <i>tracer study</i>	Adanya kerja sama dengan alumni dalam melaksanakan <i>tracer study</i> .	1	Jml	3	3	3	3	3
Alumni terlibat dalam sharing session secara periodik.	Melakukan Sharing session alumni secara periodik minimal satu tahun sekali.	Jumlah <i>sharing session</i> yang dilaksanakan dalam setahun	1	Jml	6	7	8	9	10
Lulusan S1 yang terlibat dalam praktikum	Recruitmen asisten praktikum dari lulusan S1	Jumlah asisten praktikum lulusan S1.	1	Jml	17	20	20	23	25
Mahasiswa mengikuti kegiatan praktek kerja/magang kampus merdeka	Memfasilitasi kegiatan praktek kerja/magang kampus merdeka	Jumlah Mahasiswa mengikuti kegiatan praktek kerja/magang.	2	Jml	1	1	2	2	2

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Mahasiswa mengikuti kegiatan proyek di desa kampus merdeka	Memfasilitasi kegiatan proyek di desa kampus merdeka	Jumlah Mahasiswa mengikuti kegiatan proyek di desa.	2	Jml	0	1	1	1	1
Mahasiswa mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa kampus merdeka	Memfasilitasi kegiatan pertukaran mahasiswa kampus merdeka	Jumlah mhs mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa di DN	2	Jml	4	10	50	60	70
		Jumlah Mahasiswa mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa di LN	2	Jml	3	3	5	10	15
Terselenggaranya kegiatan akademik dan non akademik bagi mahasiswa yang mendukung kompetensi lulusan	Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bagi mahasiswa yang mendukung kompetensi lulusan	Jumlah kegiatan akademik setiap tahunnya.	2	Jml	40	40	45	45	50
		Jumlah kegiatan non akademik setiap tahunnya.		Jml	16	18	20	23	25
RPS berbasis pemecahan kasus ( <i>case method</i> ), project ( <i>team-based project</i> ), <i>soft skills</i> , bahasa asing dan nilai Bela Negara.	Menyusun RPS berbasis pemecahan kasus ( <i>case method</i> ), project ( <i>team-based project</i> ), <i>soft skills</i> , bahasa asing dan nilai Bela Negara.	Persentase RPS berbasis kurikulum KKNi, <i>soft skills</i> , bahasa asing dan Nilai Bela Negara	7	%	90	90	90	100	100
Penerapan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> , <i>e-learning</i> dan bela negara secara berkelanjutan.	Pelatihan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> , <i>e-learning</i> dan bela negara secara berkelanjutan.	Persentase RPS MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> dan nilai-nilai bela Negara	7	%	90	90	90	100	100
Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>	Menyelenggarakan model pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> .	Persentase MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>	7	%	10	15	20	30	50
Evaluasi studi secara berkelanjutan.	Melaksanakan evaluasi studi berkelanjutan.	Persentase mahasiswa putus studi	7	%	0	0	2	2	2

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis lapangan	Menyelenggarakan model pembelajaran berbasis lapangan	Persentase dosen/MK yang pembelajarannya berbasis lapangan.	7	%	10	10	15	20	25
Pelaksanaan monev system pembelajaran	Menyelenggarakan monev system pembelajaran secara berkelanjutan	Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik.	7	%	70	70	80	85	90
		Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran dan sarpras pembelajaran.		%	70	70	80	85	90
Peningkatan Jumlah skema sertifikasi profesi	Membuka skema baru sertifikasi profesi	Terbentuk skema baru bagi sertifikasi profesi.	IKT	Jumlah	1	1	1	2	2
Penyediaan SKPI berbasis online	Menyusun <i>software</i> SKPI	Memiliki <i>software</i> SKPI	IKT	Jumlah	0	0	0	1	1
Peningkatan kemampuan bahasa Inggris bagi mahasiswa, utamanya yang sedang menyusun tugas akhir.	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris bagi mahasiswa, utamanya yang sedang menyusun tugas akhir.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan	IKT	Jumlah	50	65	75	80	100
Peningkatan kemampuan bahasa asing yang mendukung kegiatan OK/UKM	Menyusun kebijakan akademik yang mendukung kegiatan OK/UKM dapat meningkatkan kemampuan bahasa asing mahasiswa	Adanya kebijakan akademik yang mendukung kegiatan OK/UKM yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa asing mahasiswa.	1	Jumlah	1	1	1	1	1
Peningkatan koleksi buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, <i>e-library</i> sesuai kebutuhan prodi	Mengadakan koleksi buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, <i>e-library</i> sesuai kebutuhan prodi	Jumlah koleksi buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, <i>e-library</i> sesuai kebutuhan prodi bertambah.	1	Jumlah	50	55	65	75	85

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Ruang kelas yang berbasis ICT	Menyediakan ruang kelas yang berbasis ICT terhubung internet	Persentase kelas yang berbasis ICT dan terhubung Internet tersedia.	1	Jumlah	0	5	8	9	10
Ruang pembelajaran kelas yang berbasis SCL.	Menyediakan ruang kls berbasis SCL.	Persentase kelas yang berbasis SCL tersedia	7	%	10	10	20	25	30
Penyediaan prosedur pemanfaatan laboratorium	Menyusun manual prosedur pemanfaatan lab	Peningkatan jumlah laboratorium dengan kelengkapan SOP	1	%	100%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan kualitas sarana, prasarana pembelajaran dan perkantoran	Memperbaiki sarana, prasarana pembelajaran dan perkantoran	Kualitas peralatan/ ruang perkuliahan meningkat.	7	%	20	20	60	30	30
		kualitas peralatan/ ruang laboratorium meningkat.		%	50	50	50	50	50
		kualitas peralatan/ ruang seminar meningkat.		%	20	40	10	30	50
		kualitas peralatan/fasilitas public mahasiswa meningkat.		%	20	30	40	40	40
		kualitas peralatan/ ruang perkantoran meningkat.		Jumlah	0	6	4	4	4
Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, dan menjadi wiraswasta	Menyelenggarakan pelatihan pengembangan <i>carrier</i>	Jumlah lulusan yang diterima bekerja/ berwirausaha	1	Jumlah	0	0	0	2	2
<b>PS 3. Peningkatan Akreditasi Prodi Unggul BAN PT</b>									
Program Studi terakreditasi unggul	Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi unit pengelola.	Jumlah Dokumen borang akreditasi unit pengelola	7	Jumlah	0	0	3	3	4
	Melakukan monev penerapan SNPT tiap prodi per tahun	Jumlah prodi yang telah menerapkan SNPT secara menyeluruh.	7	Jumlah	4	4	4	4	4

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Menyusun tata kelola arsiparis komponen atau standar akreditasi di tingkat prodi atau fakultas	Jumlah prodi atau fakultas yang memiliki staf yang bertugas mengelola arsiparis dokumen akreditasi.	7	Jumlah	4	4	4	4	4
<b>PS 4. Peningkatan Akreditasi Internasional yang diakui Kemdikbud</b>									
Mengajukan akreditasi Prodi tingkat internasional	Mengajukan akreditasi/ sertifikasi internasional.	Jumlah prodi yang mengajukan akreditasi internasional	8	Jumlah	0	0	0	0	3
Mata Kuliah yang menerapkan model pembelajaran inovatif berbasis kasus dan proyek ( <i>project</i> )	Workshop pembelajaran inovatif berbasis kasus dan proyek ( <i>project</i> )	Jumlah mata Kuliah yang menerapkan pembelajaran inovatif berbasis kasus dan proyek ( <i>project</i> )	7	Jumlah	0	2	2	2	2
<b>IKSS 2 Pembentukan Prodi Baru</b>									
<b>PS 5. Pengembangan Program Studi (S1-S2-S3)</b>									
Menyusun Proposal Prodi baru	Menyusun Proposal Usulan Prodi baru	Jumlah Prodi S1 baru	8	Jumlah	0	0	1	1	1
Menyusun Proposal Prodi S2	Menyusun Proposal Usulan Prodi S2	Jumlah Prodi S2 baru	8	Jumlah	1	1	1	1	1
Menyusun Proposal Prodi S3	Menyusun Proposal Usulan Prodi S3	Jumlah Prodi S3 baru	8	Jumlah	0	0	0	0	1
<b>IKSS 3. Peringkat Kinerja Kemahasiswaan Perguruan Tinggi di Indonesia</b>									
<b>PS 6. Peningkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan</b>									
Kebijakan pembinaan (prestasi) mahasiswa	Menyusun kebijakan tentang pola pembinaan (prestasi) mahasiswa	Rencana proposal yang akan dibuat.	2	Dokumen	0	0	0	1	1
Mahasiswa memperoleh layanan konseling di tingkat fakultas	Menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa di tingkat fakultas	Tersedianya layanan konseling bagi mahasiswa di tingkat fakultas.	IKT	Jumlah	0	0	0	1	1



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Beasiswa mahasiswa	Sosialisasi beasiswa bagi Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa penerima beasiswa	1	%	15	20	20	20	22
	Pemetaan Mhs yang berpotensi menerima beasiswa di fakultas		1	Jumlah	1	1	1	1	1
Peningkatan mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Fasilitasi Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Jumlah mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	1	Jumlah	2	10	13	14	15
	Melaksanakan sosialisasi & workshop Program PKM		1	Jumlah	10	10	15	30	30
	Melaksanakan proses pendampingan proposal PKM		1	Jumlah	20	20	25	28	30
	Melaksanakan kegiatan pendampingan PKM bagi mahasiswa yang lolos ke tingkat nasional		2	Jumlah	8	10	13	15	20
PKS dan IA dengan PTN/PTS di dalam negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang besifat degree maupun non degree	Membuat PKS dan IA dengan PTN/PTS di dalam negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang besifat <i>degree</i> maupun non degree	Jumlah PKS dan IA dengan PT di dalam negeri dalam bidang pertukaran mahasiswa	6	Jumlah	4	5	6	7	8
Mahasiswa melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat oleh Mahasiswa	Pengabdian kepada Masyarakat oleh Mahasiswa	Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat oleh Mahasiswa.	2	Jumlah	16	60	60	65	70
Mahasiswa memperoleh rekognisi	Sosialisasi kegiatan masuk dlm kategori rekognisi	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi.	2	Jumlah	0	75	150	185	200
	Memfasilitasi kegiatan dalam rangkaian	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan rekognisi	2	Jumlah	20	20	25	30	40



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	pemberian rekognisi di luar UPNVY.								
Peningkatan mahasiswa yang mengikuti lomba	Melakukan sosialisasi kegiatan lomba mandiri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi.	2	Jumlah	3	3	4	4	5
	Menyelenggarakan kegiatan lomba di UPNVY baik tingkat institusi, Regional, Nasional maupun internasional	Jumlah mahasiswa UPNVY yang mendapatkan juara baik tingkat institusi, Regional, Nasional maupun internasional.	2	Jumlah	25	25	25	30	30
Data prestasi mahasiswa berbasis online	Menyusun software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis <i>online</i>	Software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis <i>online</i> .	2	Jumlah	1	1	1	1	
Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti POMNAS	Melaksanakan seleksi POMNAS	Jumlah mahasiswa yang mengikuti POMNAS	IKT	Jumlah	0	0	2	3	
Instrumen pendukung kegiatan kemahasiswaan yang sesuai dengan SIMKATMAWA Ditjen Belmawa Kemristekdikti	Membuat kebijakan atau membentuk unit pendukung bidang kemahasiswaan sesuai dengan SIMKATMAWA Ditjen Belmawa Kemristekdikti untuk meningkatkan kinerja bidang kemahasiswaan	Jumlah kebijakan yang diterbitkan.	2	Jumlah	0	0	1	1	1
		Jumlah unit yang dibentuk dalam mendukung kinerja bidang kemahasiswaan	2	Jumlah	0	0	0		1
Pengembangan OK berbasis <i>soft skill</i> , bahasa Inggris, bela Negara dalam jangka menengah (5 tahun).	Menyusun arah pengembangan program OK yang berbasis <i>soft skill</i> , bahasa Inggris, bela Negara dalam jangka menengah (5 tahun).	Dokumen arah pengembangan program OK	IKT	dokumen	1	1	1	1	1

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Menyusun pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tk Fak.	Buku pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat Fakultas.	IKT	Buku pedoman	1	1	1	1	1
Pelayanan kegiatan mahasiswa berbasis online	Menyusun <i>software</i> pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online	<i>Software</i> pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online.	2	Jumlah	1	1	1	1	1
Peningkatan sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan	Memperbaiki sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan	Kualitas peralatan/ Ruang sekretariat Organisasi Kemahasiswaan	2	Jumlah	6	6	6	6	6
Peningkatan animo mahasiswa berprestasi tingkat fakultas	Melaksanakan kegiatan seleksi PILMAPRES tingkat fakultas atas kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh kemdikbud	Terpilihnya mahasiswa berprestasi tingkat fakultas atas kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh kemdikbud	2	Jumlah	0	0	1	1	1
	Melakukan pembinaan mahasiswa untuk berkompetisi	Jumlah mahasiswa berkompetisi	3	Jumlah	1	2	4	5	5
<b>IKSS 4 SDM yang mempunyai sertifikat kompetensi, standar sarpras pembelajaran</b>									
<b>PS 7. Peningkatan Kualitas SDM (Dosen dan Tendik)</b>									
Dosen berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	Dosen berkualifikasi S3 memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	Jumlah Dosen berkualifikasi S3 memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja							

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Persentase Dosen dengan kualifikasi S3	Dosen S3	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	4	%	45	45	45	45	45
Persentase Dosen memiliki sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui industri dan dunia kerja	Dosen memiliki sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui industri dan dunia kerja	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi atau profesi	4	%	10	5	20	25	30
Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	Dosen berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/ dunia kerja	Persentase dosen berasal dari praktisi	4	%	4	8	10	12	15
Peningkatan kualitas tenaga pendidik	Dosen dengan jabatan profesor	Persentase dosen dengan jabatan profesor	4	%	10	10	10	10	10
	Dosen dengan jabatan lektor kepala	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	4	%	65	67	67	70	70
	Dosen bersertifikat pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	4	%	93	93	93	93	100
Dosen yang berkegiatan Tridharma dikampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by Subject</i> ); bekerja sebagai praktisi atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Fasilitasi Dosen yang berkegiatan Tridharma dikampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by Subject</i> ); bekerja sebagai praktisi atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma dikampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by Subject</i> ); bekerja sebagai praktisi atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	3	Jumlah	4	4	6	8	10
Peningkatan dosen yang mendapatkan beasiswa	Fasilitasi untuk mendapatkan beasiswa dari luar negeri	Jumlah dosen yang mengajukan beasiswa eksternal S3 meningkat	IKT	Jumlah	2	2	2	2	2

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan jumlah dosen kandidat S3	Workshop pendampingan penyusunan proposal dan disertasi kuliah S3.	Jumlah dosen kandidat S3 yang mengikuti Workshop meningkat	4	Jumlah	1	1	4	4	4
Peningkatan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi	Mengirimkan dosen mengikuti sertifikasi kompetensi (PII/ LSPO, dll.)	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi meningkat.	IKT	Jumlah	8	8	8	10	12
Penerapan model pembelajaran berbasis <i>soft skills</i> .	Mengadakan pelatihan up-grading model pembelajaran berbasis <i>soft skills</i> secara berkala.	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan up-grading meningkat	4	Jumlah	10	10	10	28	30
Tersedianya data kompetensi dosen	Melaksanakan <i>competence / talent mapping</i> bagi dosen FP	Data base tentang <i>competence /talent mapping</i> dosen FP tersedia.	4	Jumlah	0	0	1	1	1
Peningkatan partisipasi dosen dalam program magang	Mengirimkan dosen untuk mengikuti program magang dalam penguatan MBKM.	Jumlah dosen yang mengikuti program magang meningkat	IKT	Jumlah	3	3	3	3	3
Terwujudnya integrasi keilmuan dalam membahas perkembangan IPTEK dan masalah bangsa.	Menyelenggarakan diskusi rutin antar dosen lintas Fakultas untuk membahas perkembangan IPTEK dan masalah bangsa.	Diskusi rutin antar dosen lintas Fakultas terlaksana	4	Keg.	1	1	1	1	1
Terjalinnnya kerja sama antara industri untuk menjadi dosen praktisi	Membangun Kerja sama dengan dunia industri untuk menjadi dosen praktisi di Fakultas	Jumlah kerja sama dengan dunia industri untuk menjadi dosen praktisi di Fakultas meningkat.	IKT	Jml	1	1	2	2	4
	Fasilitasi pendanaan dosen yang berasal dari praktisi	Jumlah dosen praktisi yang difasilitasi meningkat	4	Jml	8	10	10	12	12

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan <i>research fellow</i>	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>research fellow</i> di perguruan tinggi LN	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>research fellow</i> meningkat	4	Jml	0	0	0	1	2
Peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan <i>Visiting Lecturer</i> dengan perguruan tinggi di LN	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>Visiting Lecturer</i> dengan perguruan tinggi di LN	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>Visiting Lecturer</i> meningkat	IKT	Jml	0	0	0	1	2
Peningkatan profesor dari luar UPNVI yang hadir di Fakultas Pertanian	Mendatangkan profesor dari luar UPNVI dan <i>world class professor</i>	Jumlah professor yang berasal dari luar UPNVI dan <i>world class professor</i> meningkat	4	Jml	0	0	0	1	2
Penyediaan sistem dokumentasi angka kredit sesuai format kemendikbud	Menyusun sistem dokumentasi angka kredit dosen sesuai format Kemendikbud	Sistem dokumentasi angka kredit dosen tersedia.	4	Jml	0	0	0	1	1
		Staf yang memiliki tugas untuk mendokumentasikan angka kredit dosen tersedia.		Jml	0	0	0	2	2
Peningkatan jumlah dosen yang tersertifikasi	Mengajukan usulan dosen untuk sertifikasi (Serdos)	Seluruh dosen FP yang diajukan sertifikasi lulus	4	%	93	100	100	100	100
Terjalannya kerja sama dengan dunia industri dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan	Membangun Kerja sama dgn dunia industri dlm bidang pendidikan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan	Jumlah kerja sama dengan industri dalam bidang Pendidikan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan meningkat.	IKT	Jml	5	7	8	10	10
Dosen yang bekerja sebagai praktisi	Memfasilitasi dosen yang bekerja sebagai praktisi	Jml dosen yang difasilitasi bekerja sebagai praktisi meningkat.	4	Jml	3	3	4	5	8
Meningkatnya dosen yang membina mahasiswa mengikuti kegiatan lomba tingkat nasional maupun internasional	Fasilitasi bagi dosen dalam membina mahasiswa mengikuti kegiatan lomba tingkat nasional maupun internasional	Jumlah dosen yang mendapatkan fasilitasi pendanaan dalam membina mahasiswa mengikuti lomba meningkat.	4	Jml	7	7	8	8	10

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Penyediaan dokumen rencana penerimaan pengembangan dosen selama 5 tahun	Menyusun dokumen rencana penerimaan pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen perencanaan penerimaan pengembangan dosen selama 5 tahun	1	Jml	1	1	1	1	1
Meningkatnya dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi	Pendampingan dosen dalam pengajuan sertifikasi kompetensi	Jumlah dosen yang mengajukan sertifikasi kompetensi	3	Jml	3	3	3	5	7
Meningkatnya kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Pembinaan dosen dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang dibina	6	Jml	1	1	1	1	1
PS 8. Peningkatan Akuntabilitas dan Kinerja Institusi									
Peningkatan kerja sama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	Mengadakan kerja sama dg mitra yg mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian & pengabdian, serta kelembagaan	Jumlah kerja sama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	IKT	Jml	5	5	5	5	5
	Sarana pendukung pembelajaran		IKT						
TUJUAN 2 : Meningkatkan produk inovasi melalui peningkatan kualitas luaran penelitian									
SS 2 Meningkatkan mutu proses dan inovasi penelitian									
IKSS 5 Hasil penelitian yang terindeks bereputasi Nasional/Internasional									
PS 9. Penguatan Inovasi dan Riset dalam mendukung sektor pertanian									
Jumlah produk inovasi berbasis pertanian	Workshop dan klinik penyusunan proposal penelitian dengan luaran produk inovasi pertanian	Jumlah penelitian dengan luaran produk inovasi pertanian tepat guna bagi masyarakat	5	Jml	2	2	2	3	3
	Membangun kerja sama dengan industri untuk inovasi industri Pertanian	Jumlah inovasi yang digunakan industri pertanian	5	Jml	2	4	5	7	10



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
PS 10. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian									
Proposal penelitian yang dibiayai internal dan eksternal	Sosialisasi penelitian internal dan eksternal	Jumlah Sosialisasi penelitian internal dan eksternal	5	Jml	2	2	2	2	2
	Workshop penyusunan hibah penelitian internal , eksternal dan hibah internasional	Peningkatan jumlah judul dan dosen yang terlibat dalam penelitian	5	%	70	70	70	70	70
PS 11. Peningkatan kuantitas dan kualitas Luaran Hasil Penelitian									
Jumlah luaran penelitian yang mendapatkan rekognisi atau diterapkan di masyarakat	Desiminasi hasil penelitian dosen	Jumlah hasil penelitian dosen yang difasilitasi untuk desiminasi	5	Jml	1	1	1	1	1
Jumlah Kekayaan Intelektual (KI)	Workshop dan pendampingan penyusunan usulan penelitian dengan luaran Kekayaan Intelektual	Jumlah penelitian yang menghasilkan Kekayaan Intelektual	5	Jml	6	8	10	12	15
Jumlah sitasi karya ilmiah civitas akademika	Pelatihan penulisan buku referensi	Jumlah Pelatihan penulisan buku referensi	5	Jml	1	1	1	1	1
Jumlah Publikasi Nasional	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal nasional terakreditasi.	5	Jml	8	9	10	15	20
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal bereputasi	Pelatihan, pendampingan, dan klinik penyusunan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal bereputasi.	Jumlah artikel yang ter-submit ke jurnal bereputasi scopus	5	Jml	1	1	2	2	4



# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah buku referensi yang dipublikasikan oleh dosen	Pelatihan, pendampingan, dan klinik penyusunan buku referensi	Jumlah dosen terlibat dalam pelatihan dan pendampingan penyusunan buku referensi	IKT	Jml	12	12	12	12	12
Peningkatan kerja sama publikasi bersama dengan pakar/ perguruan tinggi di dalam dan luar negeri	Memfasilitasi kerja sama publikasi bersama dengan pakar/ perguruan tinggi di dalam dan luar negeri	Jumlah kerja sama kegiatan publikasi bersama dengan pakar/ perguruan tinggi luar negeri	IKT	Jml	1	1	1	1	1
Peningkatan jumlah sitasi karya ilmiah	Sosialisai strategi, sitasi tinggi	Jumlah sitasi karya ilmiah oleh lembaga pengindeks	5	Jml	0	0	0	3	5
Peningkatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri	Membangun kerja sama dengan instansi DN dan LN	Jumlah Kerja sama dengan instansi DN dan LN	IKT	Jml	4	4	8	9	10
Peningkatan kerja sama <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Fasilitasi kerja sama <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah kerja sama kegiatan <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri.	IKT	Jml	1	1	1	1	1
Meningkatkan jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar kampus	Fasilitasi dosen berkegiatan tridharma di luar kampus	Jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar kampus	3	Jml	4	4	6	8	10
Kerja sama dengan instansi	Menjalin Kerja sama dengan instansi	jumlah Kerja sama dengan instansi	3	Jml	6	8	10	12	15
Peningkatan publikasi internasional	Pelatihan menyusun publikasi internasional	Jumlah publikasi internasional	5	Jml	20	20	20	25	30
<b>PS. 12 Penguatan manajemen dan tata kelola penelitian</b>									
Roadmap penelitian bidang pertanian	Menyusun dokumen <i>Roadmap</i> penelitian Fakultas Pertanian	Jumlah Dokumen <i>Roadmap</i> Penelitian	5	Jml	0	0	1	1	1
Ketersediaan SOP	Penyusunan penyempurnaan dokumen	Adanya dokumen SOP penelitian:	5	Jml	0	0	0	1	1
		1. Jumlah SOP Pengajuan proposal internal dan eksternal.		Jml	0	0	1	1	1

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	SOP pelayanan kegiatan penelitian	2. Jumlah SOP Penyertaan mahasiswa dalam penelitian.		Jml	0	0	1	1	1
		3. Jumlah SOP Kerja sama penelitian dengan pihak eksternal.		Jml	0	0	1	1	1
Pengelolaan jurnal yang profesional	Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta.	Peningkatan kualitas SDM pengelola jurnal ilmiah	5	%	100	100	100	100	100
Jumlah jurnal bereputasi/terindeks	Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal menuju jurnal bereputasi/ terindeks SINTA	Jumlah Jurnal bereputasi/ terindeks	IKT	Jml	0	0	2	3	4
Terbentuknya pusat kajian/kelompok bidang keahlian	Mengembangkan pusat kajian/ kelompok bidang keahlian	Jumlah pusat kajian/kelompok bidang keahlian	5	Jml	0	0	0	3	5
Kerja sama penelitian dengan industri, pemerintah, perguruan tinggi lain dalam melakukan penelitian bersama	Membangun kerja sama penelitian dengan industri, pemerintah, perguruan tinggi lain dalam melakukan penelitian bersama	Jumlah kerja sama penelitian dengan perguruan tinggi luar negeri.	6	Jml	5	8	9	10	11
		Jumlah kerja sama penelitian dengan perguruan tinggi dalam negeri.	6	Jml	5	5	8	8	10
		Jumlah Kerja sama penelitian dengan Lembaga pemerintah / BUMN /BUMD.	6	Jml	6	8	8	9	10
		Jumlah kerja sama penelitian dengan swasta/industri	6	Jml	0	0	1	1	1

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Promosi lembaga dan hasil penelitian yang memiliki nilai jual kepada stakeholder	Jumlah mitra yang berpartisipasi dalam kegiatan promosi	5,6	Jml	5	5	7	7	10
<b>TUJUAN 3 : Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian dan sumber daya yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat</b>									
<b>SS3 Meningkatkan mutu dan inovasi pengabdian kepada masyarakat</b>									
<b>IKSS 6 Hasil penelitian yang didesiminasikan di industri dan masyarakat</b>									
<b>PS 13. Penguatan Inovasi dan hasil pengabdian</b>									
Jumlah penggunaan produk inovasi pengabdian yang digunakan oleh masyarakat/industri	Membangun Kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri	Jumlah Kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri	6	Jml	4	4	8	9	10
	Membangun Pemberdayaan Potensi dan Masyarakat Desa	Jumlah Desa Budaya, Desa Wisata, Desa Sadar Bela Negara, dll	IKT	Jml	60	60	70	70	70
	Melakukan pendataan secara berkelanjutan di tingkat jurusan/prodi	Jumlah jurusan atau prodi yang memberikan data	1		1	1	1	1	1
	Menyusun program laboratorium yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat di tingkat jurusan/fakultas.	Jumlah fakultas/prodi yang memiliki program pemanfaatan laboratorium oleh masyarakat	5	Jml	2	2	5	7	10
	Menyusun dokumen Roadmap pengabdian	Dokumen Roadmap pengabdian	5	Jml	0	0	1	1	1
	Membangun kerja sama pengabdian dengan pemerintah daerah dan industri	Jumlah kerja sama pengabdian dengan pemda.	IKT	Jml	0	0	1	1	1
		Jumlah Kerja sama Pengabdian Dengan Swasta/ Industri.	IKT	Jml	0	0	4	8	10

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Peningkatan kualitas SDM melalui pelatihan bimbingan teknis	Jumlah SDM mengikuti pelatihan bimbingan teknis	IKT	Jml	10	15	20	20	25
	Fasilitasi pendanaan bagi laboratorium FP dalam mendukung penelitian dan <i>income generating</i>	Jumlah Laboratorium FP yang memperoleh pendanaan	5	Jml	1	2	2	5	10
	Peningkatan Dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat baik lembaga pemerintah atau swasta	Dosen yang terlibat di kegiatan dalam masyarakat	5	Jml	15	15	20	25	30
	Peningkatan Luaran pengabdian berbasis fakultas/ jurusan/ prodi	Jumlah luaran pengabdian berbasis fakultas/jurusan/ prodi	5	Jml	16	17	18	19	20
	Mendorong para dosen untuk melakukan kerja sama penelitian dengan pakar di dalam negeri	Jumlah dosen yang melakukan kerja sama penelitian dengan pakar di dalam negeri	IKT	Jml	5	5	8	8	10
<b>TUJUAN 4 : Memperkuat sistem manajemen fakultas yang mampu menjadi pedoman pengembangan sistem manajemen modern.</b>									
<b>SS 4 Meningkatkan mutu manajemen kelembagaan</b>									
<b>IKSS 7 Manajemen pendidikan yang profesional menuju prodi yang terakreditasi Unggul</b>									
<b>PS. 14. Reformasi manajemen pendidikan melalui akuntabilitas, kinerja institusi, serta kepuasan pemangku kepentingan</b>									
Indeks kepuasan pemangku Kepentingan Fakultas Pertanian	Penyusunan dokumen laporan kepuasan pemangku kepentingan	Tersedianya dokumen laporan kepuasan pemangku kepentingan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Survei kepuasan pemangku kepentingan	Data survei kepuasan pemangku kepentingan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan tata kelola fakultas	Penyusunan SOP pendidikan	SOP Pendidikan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan SOP kerja sama	SOP kerja sama	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan SOP keuangan	SOP Keuangan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan SOP Manajemen SDM	SOP Manajemen SDM	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan dokumen rencana anggaran FP	Tersedianya dokumen rencana anggaran FP	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan dokumen perjanjian kinerja tahunan	Tersedianya dokumen perjanjian kinerja tahunan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan laporan kinerja per triwulan	Tersedianya laporan kinerja per triwulan	IKT	Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Penyusunan LAKIN	Tersedianya LAKIN (Laporan Akuntabilitas Kinerja)		Dokumen	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Tingkat Pencapaian Kinerja Fakultas	Penyusunan dokumen capaian dan target kinerja Fakultas	Tersedianya dokumen capaian dan target kinerja fakultas		%					
<b>TUJUAN STRATEGIS 5 : Memperkuat karakteristik fakultas pertanian sebagai kampus bela negara melalui peningkatan kuantitas dan kualitas internalisasi nilai-nilai bela negara dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi</b>									
<b>SS 5 Implementasi sikap dan perilaku Bela Negara secara individu dan kelembagaan.</b>									
<b>IKSS 8 Tingkat pengamalan nilai-nilai belanegara oleh civitas akademika Fakultas Pertanian</b>									
<b>PS 14. Menciptakan lingkungan bermuansa bela negara</b>									
Menciptakan suasana fisik yang memberikan kesan jiwa bela negara (tulisan/ slogan bela negara, audio/ visual (lagu-lagu/ film/ video) yang membakar	Meningkatkan kegiatan Tridharma yang mencerminkan kegiatan bela negara dan pancasila	Jumlah kegiatan Tridharma yang mencerminkan kegiatan bela negara dan pancasila yang dilaksanakan oleh fakultas/jurusan/prodi	IKT	Jml	2	2	2	2	2

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
semangat bela negara diperdengarkan pada waktu-waktu tertentu), membuat diorama/ gambar yang membumikan jiwa bela negara.	yang dilaksanakan oleh fakultas/jurusan/ prodi								
Menciptakan suasana nonfisik yang memberikan kesan jiwa bela negara	Memberi himbauan, mengawali atau mengakhiri pertemuan/ perkuliahan dengan menyanyikan lagu atau yel-yel bela negara.	Himbau, mengawali atau mengakhiri pertemuan/ perkuliahan) dengan menyanyikan lagu atau yel-yel bela negara.	IKT	Jml	1	1	1	1	1
Membuat diorama/ film, gambar sebagai perwujudan kesadaran bela negara di bidang pertanian.	Menyelenggarakan Lomba dengan konten bela negara yang diselenggarakan di tingkat fakultas /jurusan/prodi	Jml Lomba dgn konten bela negara yang diselenggarakan di tk. fakultas/ jurusan/ prodi, dg melibatkan partisipasi mhs dlm lomba & implementasi sikap dan perilaku bela negara	IKT	Jml	1	1	1	1	1
	Pengembangan mutu tenaga dosen dan pegawai	Jumlah kegiatan untuk pengembangan mutu tenaga dosen dan pegawai	IKT	Jml	1	1	1	1	1
	Kerja sama dengan lembaga dan masyarakat sebagai implementasi nilai bela negara	Jumlah kerja sama dengan lembaga dan masyarakat sebagai implementasi nilai bela negara	IKT	Jml	1	1	1	1	1
	Internalisasi jiwa bela negara dalam perkuliahan	Persentase Partisipasi dosen dan mhs dalam menciptakan suasana bela negara dalam perkuliahan.	IKT	%	60	70	80	90	100
	Internalisasi disiplin dalam suasana kerja	Persentase Partisipasi pegawai & mahasiswa dlm disiplin aturan.	IKT	%	60	70	80	90	100

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Indikator Kinerja Program (IKP)	Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	IKU	Satuan	Target Kinerja				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Program penanganan bencana bidang Pertanian	Pemberian bantuan kepada masyarakat baik fisik / non fisik.	IKT	Jumlah	1	1	1	1	1
<b>PS 15. Fasilitas Sarana dan prasarana yang mencerminkan kampus bela negara</b>									
Meningkatnya sarana dan prasarana yang merupakan cerminan nilai nilai bela negara	Meningkatkan sarana dan prasarana yang merupakan cerminan nilai nilai bela negara yang dikelola fakultas	Persentase ketersediaan sarana dan prasarana yang merupakan cerminan nilai nilai bela negara yang dikelola fakultas	IKT	%	0	40	50	75	100
	Pembuatan slogan-slogan bela negara dan pembuatan audio visual yang mencerminkan bela negara	Adanya slogan, audio-visual, dan diorama yang bernuansa bela negara	IKT	%	0	10	20	30	40
	Pembuatan diorama untuk membumikan nilai-nilai bela negara	Adanya diorama yang bernuansa bela negara	IKT	%	1	1	1	1	1



## 2.2 Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2022

Berdasarkan sasaran strategis dan indikator kinerja sasaran strategis dalam Renstra FP 2020-2024 dan Renstra UPN “Veteran” Yogyakarta 2020-2024, maka perjanjian kinerja tahun 2022 telah ditetapkan sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Dekan FP-UPNVY dengan Rektor UPNVY 2022**

SASARAN KEGIATAN	NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	SATUAN	TARGET DEKAN FP 2022
S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	50
	2	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20
	3	Tingkat Ketepatan Mahasiswa baru: a. D3 b. S1 c. S2 d. S3	%	4,2 71,4
	4	Jumlah Prodi yang memiliki kurikulum Kampus Merdeka Berbasis Bela Negara	%	100
	5	Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange	Jumlah	20
	6	Lulusan Tepat Waktu: a. D3 b. S1 c. S2 d. S3	%	94 98,5
	7	Rata-rata lama studi lulusan: a. D3 b. S1 c. S2 d. S3	Thn, bln	4 Thn 2 Thn 3 Bln
	8	Rata-rata IPK lulusan: a. D3 b. S1 c. S2 d. S3	IPK	3,60 3,75
	9	Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	20
	10	Rata-rata skor TOEFL Mahasiswa	Rata2 Skor	450
	11	Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Jumlah	10
	12	Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik	%	80
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	13	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina	%	20

# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



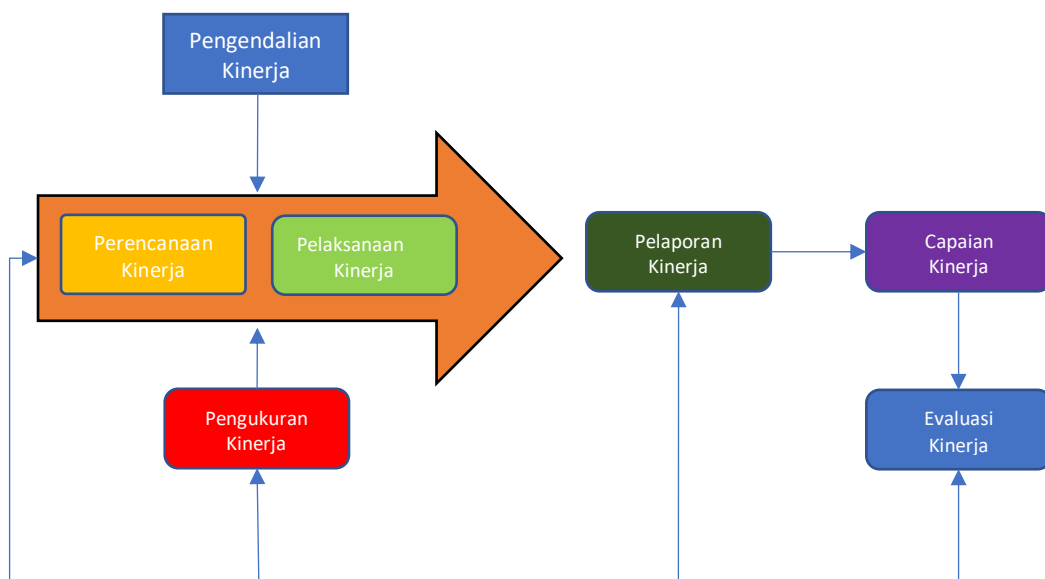
SASARAN KEGIATAN	NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	SATUAN	TARGET DEKAN FP 2022
		mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir		
	14	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40
	15	Persentase Dosen dengan Jabatan Profesor	%	1
	16	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	50
	17	Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	%	98
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	18	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50
	19	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50
	20	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2
[S 4] Meningkatnya kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21	Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA	Jumlah	2
	22	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	1
	23	Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi	Jumlah	7
	24	Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah	5
	25	Roadmap penelitian & pengabdian prodi	%	100
[S 5] Meningkatnya akuntabilitas dan kinerja Fakultas / Jurusan/Prodi	26	Kepuasan Pemangku Kepentingan	Indeks	82
	27	Jumlah kerja sama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	Jumlah	15
	28	Ketersediaan komponen penilaian SAKIP tingkat Fakultas	%	100
[S 6] Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana tingkat Fakultas	29	Laboratorium yang terakreditasi tingkat Fakultas	%	50
	30	Ruang Kelas Berbasis ICT	%	100
	31	Sistem Informasi Terintegrasi Tingkat Fakultas	%	100
[S 7] Meningkatnya kualitas pengembangan nilai-nilai Bela Negara	32	Jumlah kegiatan internalisasi nilai-nilai bela Negara dan Pancasila dalam kegiatan tri dharma dan bertujuan merubah sikap dan perilaku berkarakter bela negara di tingkat Fakultas	Jumlah	1

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2022

#### 3.1. Pengendalian Kinerja

Suatu manajemen yang baik paling tidak harus berpijak pada *Planing, Organizing, Actuating* dan *Controlling* atau biasa dikenal dengan POAC, artinya harus secara konsisten menerapkan manajemen kinerja melalui perencanaan kinerja, pelaksanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi kinerja. Dengan Menerapkan manajemen kinerja tersebut diharapkan dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas dan tata kelola yang berorientasi hasil di FP UPN “Veteran” Yogyakarta. Manajemen kinerja yang dimaksudkan di atas dapat digambarkan seperti Gambar 3.1. di bawah.



Gambar 3.1. Manajemen Kinerja

Orientasi kinerja berpijak pada hasil atau kinerja (*output/outcome oriented*) ini juga sesuai dengan program Kementerian Ristekdikti, tidak lagi berorientasi pada proses atau kegiatan (*process oriented*). Dengan demikian permasalahan yang terkait dengan kinerja yang meliputi antara lain tujuan, sasaran, target, capaian, indikator kinerja utama (IKU) menjadi penting dan perlu dirumuskan secara seksama, jelas dan akurat dan ditetapkan dengan resmi oleh UPNVY.

Secara konsisten dan periodik, UPNVY melakukan monitoring dan evaluasi melalui instrument pelaporan melalui *soft copy* maupun pertemuan seluruh unit kerja yang biasanya dilakukan setiap triwulan dan juga ada pelaporan realisasi setiap bulan. Hal ini dilaksanakan dalam rangka pengendalian kinerja. Monitoring dan evaluasi ini mulai juga dikembangkan dengan sistem informasi, sehingga diharapkan akan lebih mudah dalam pelaporan dan evaluasi perencanaan disesuaikan dengan pelaporan pelaksanaan kegiatan, baik capaian fisik maupun realisasi keuangan.

### 3.2. Pengukuran Kinerja

Sebagai salah satu alat untuk mendorong atau sebagai *supporting* dalam terciptanya akuntabilitas kinerja, maka pengukuran kinerja ini dilaksanakan. Dengan pelaksanaan pengukuran kinerja maka akan diketahui atau dapat ditunjukkan besarnya kinerja manajerial yang dicapai, kinerja finansial yang dicapai, dan kinerja lainnya yang dijadikan dasar dalam penilaian akuntabilitas. Dengan membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasi yang dicapai maka dapat diperoleh pengukuran tingkat capaian kinerja. Pengukuran tingkat capaian kinerja tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Presentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dari hasil realisasi dan dilihat juga rencana yang telah ditetapkan maka persentase capaian setiap indikator kinerja utama dapat diketahui. Dengan capaian kinerja yang diperoleh tersebut dapat dianalisa faktor-faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, dan berdasarkan hal tersebut dapat ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja pada waktu yang akan datang.

Pengukuran capaian setiap IKU atau IKP (Indikator Kinerja Program) ditetapkan berdasarkan tingkat ketercapaian indikator kinerja Program. Secara rinci setiap analisa capaian IKU/IKP disampaikan secara rinci dengan mendefinisikan alasan penetapan setiap IKU/IKP, cara pengukuran, capaian kinerja yang membandingkan tidak hanya antara realisasi kinerja dengan target, tetapi juga dibandingkan dengan tahun sebelumnya. *Trend* kinerja 3 (tiga) tahun terakhir dan pada akhir periode Renstra, pencapaian secara nasional yang disertai juga dengan data dukung yang dapat berupa tabel, foto/gambar, grafik dan/atau data dukung lainnya.

### **3.3. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)**

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta sebagai salah satu unsur dari Kemenristekdikti/Kemdikbud berupaya mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dengan melaksanakan berbagai perbaikan dengan tujuan untuk mendorong terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) dan berorientasi pada hasil (*result oriented governance*) sebagaimana telah digariskan oleh Kemenristekdikti. Dalam rangka pelaksanaan SAKIP sehingga terbangun sinergitas untuk peningkatan kinerja UPNVY telah dilakukan upaya dengan berbagai agenda penguatan akuntabilitas kinerja.

Berdasarkan Renstra UPNVY 2020-2024 penguatan akuntabilitas kinerja dilakukan dalam semua komponen yang merupakan bagian integrasi SAKIP dari mulai perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi kinerja. Hal-hal yang penting juga ditekankan dalam rangka perbaikan dan penguatan akuntabilitas yang meliputi:

### 1) Perencanaan Kinerja

- a. Menetapkan Renstra FP-UPNVY 2020-2024 melalui Keputusan Rektor UPN “Veteran” Yogyakarta Nomor 10 tahun 2020. Pada dokumen Renstra tersebut tercantum Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan IKSS-nya, Program dan IKP (Indikator Kinerja Program), beserta target tahunan selama 5 tahun.
- b. Penetapan Perjanjian Kinerja (PK) 2022 yang didasarkan pada Indikator Kinerja Program (IKP) Renstra UPN “Veteran” Yogyakarta 2020-2024 dan Renstra FP 2020-2024.

### 2) Pengukuran Kinerja

Sesuai dengan dokumen Renstra FP-UPNVY tahun 2020–2024 dan Perjanjian Kinerja Dekan FP-UPNVY dengan Rektor UPNVY, yang mengupayakan pengukuran atas target-target yang direncanakan dengan menetapkan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKP) yang berorientasi hasil (*outcome*). Proses pengukuran kinerja meliputi:

- a. Capaian kinerja berdasarkan tugas pokok dan fungsinya Fakultas, Jurusan dan Program Studi yang melaporkan secara konsisten capaian kinerja baik secara bulanan, triwulan maupun semesteran;
- b. Analisis capaian kinerja atas berbagai capaian yang diraih untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan, serta upaya perbaikan atas target capaian yang belum terwujud.

### 3) Pelaporan Kinerja

Laporan kinerja disusun secara rutin oleh Fakultas/Jurusan/Prodi pada setiap bulanan dan triwulanan, yang selanjutnya diolah oleh Wadep Bidang KKS untuk menjadi laporan Kinerja FP-UPNVY. Laporan ini berisi data dan informasi capaian kinerja yang terukur dan berorientasi pada hasil (*outcome*) pada setiap indikator pada sasaran strategis. Pelaporan ini selain membandingkan realisasi dengan perencanaan pada tahun berjalan, tetapi juga dilakukan perbandingan dengan capaian kinerja pada tahun sebelumnya, dan *trend* 3 (tiga) tahunan sehingga dapat dipergunakan untuk melakukan perbaikan capaian kinerja yang akan datang.

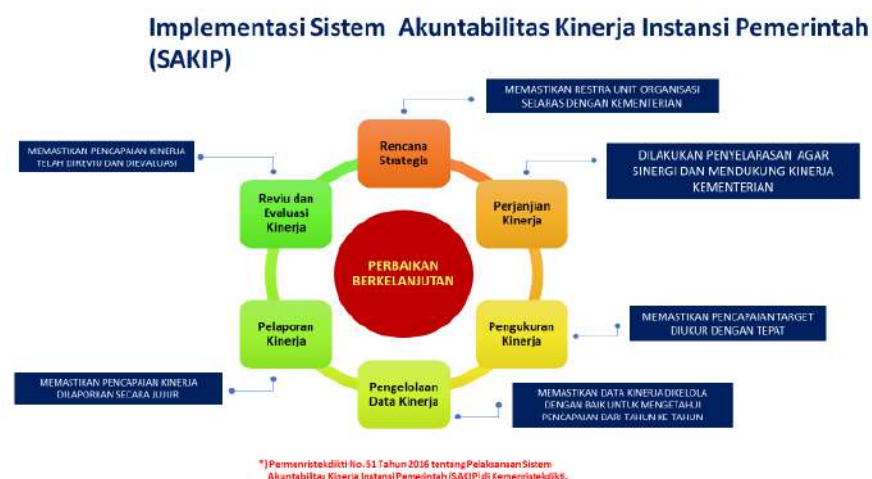


#### 4) Evaluasi Kinerja

- Secara konsisten Pimpinan Fakultas (Dekan) memantau pencapaian kinerja secara berkala melalui pertemuan maupun dengan pengiriman laporan dari unit Fakultas, Jurusan dan Program Studi baik bulanan maupun triwulan, dan untuk pertemuan evaluasi ini biasanya dilakukan pada akhir triwulan;
- Pertemuan langsung setiap triwulan untuk penyampaian hasil capaian Indikator Kinerja Program (IKP) pada kegiatan prioritas; dan
- Menegaskan perlunya perbaikan untuk capaian kinerja yang dirasa kurang dan mempertahankan yang sudah mencapai maksimal.

#### 5) Implementasi Agenda Tahunan Peningkatan Akuntabilitas Kinerja

Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta secara terprogram, juga melaksanakan perencanaan sampai dengan pelaporan kinerja pada awal tahun sampai dengan akhir tahun, termasuk untuk tahun yang akan datang maupun evaluasi sebelumnya. Manajemen kinerja yang dimaksudkan, sebagaimana juga tercantum dalam Permenristekdikti Nomor 51 tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kemenristekdikti dan ditunjukkan pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2. Implementasi SAKIP

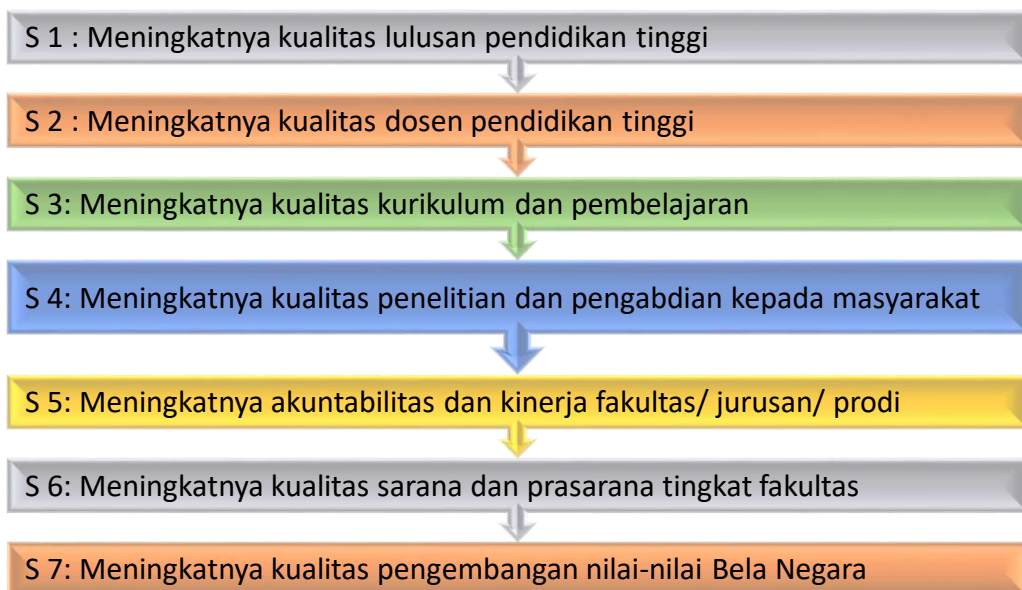


### 3.4. Capaian Indikator Kinerja Program (IKP)

Fakultas Pertanian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta telah merumuskan indikator-indikator dan telah ditetapkan Indikator Kinerja Program (IKP) agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisa keberhasilan kinerja fakultas. Capaian Indikator Kinerja Program (IKP) merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggungjawabnya. IKP pada Perjanjian Kinerja Tahun 2022 ditetapkan mengacu kepada Rencana Strategis (Renstra) FP-UPNVY tahun 2020-2024 dan secara khusus berdasarkan Perjanjian Kinerja Dekan dengan Rektor tahun 2022.

### 3.5. Analisis Capaian Kinerja (Dalam PK Dekan 2022)

Berdasarkan Perjanjian Kinerja Dekan FP-UPNVY dengan Rektor UPNVY pada tahun 2022, telah ditetapkan sasaran kegiatan yang akan dicapai FP-UPN “Veteran” Yogyakarta sebagai berikut:



Berdasarkan sasaran strategis dalam Renstra UPNVY tahun 2020-2024 dan Renstra FP-UPNVY tahun 2020-2024, telah ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) dan Indikator Kinerja Program (IKP) beserta target capaiannya pada tahun 2022, sebagai berikut.



### **Sasaran Kinerja I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

Upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi sangat penting dalam menjawab berbagai tantangan. Tantangan paling nyata adalah globalisasi, ancaman disintegrasi bangsa, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta persaingan tenaga kerja antar negara yang bebas seiring dengan adanya MEA (Masyarakat Ekonomi Asean). Untuk itu perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing secara global dalam merebut pasar kerja serta memiliki nilai-nilai Bela Negara. Nilai Bela Negara menjadi sangat penting karena UPN “Veteran” Yogyakarta sejak ditetapkan sebagai PTN dengan Perpres Nomor 121 tahun 2014, yaitu menjadi perguruan tinggi yang memiliki ciri khas Bela Negara.

Peningkatan akreditasi prodi unggul BAN PT dan akreditasi Internasional yang diakui kemendikbud masih sampai tahap persiapan. Prodi melakukan persiapan akreditasi dengan beberapa tahap yaitu;

1. mengetahui prinsip dasar penyusunan borang,
2. memahami standar akreditasi institusi Perguruan Tinggi ,
3. memahami penilaian akreditasi,
4. mengetahui biaya proses akreditasi,
5. mengontrol mutu dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI),
6. kompetensi tim akreditasi kampus,
7. Sistem Penjaminan Mutu Internal Kampus, dan
8. memahami SAPTO

Persiapan juga meliputi membangun komunikasi yang baik dengan BAN-PT/ atau dengan asesornya minimal. Komunikasi yang baik akan menghasilkan kepercayaan. Tidak hanya melalui komunikasi, kepercayaan juga bisa dibangun dari kecermatan dan ketelitian paparan dokumen serta *packaging* borang yang rapi dan mudah dibaca.

**Tabel 3.1 Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2, yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wirasawasta	%		50	50	28	56
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2, yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%			20	23	115
Tingkat ketetapan mahasiswa baru	%					
a. S1			12	4,2	9,33	222
B. S2			50	71,4	68	95
Prodi yang memiliki kurikulum kampus merdeka berbasis Bela Negara	%		100	100	100	100
Jumlah mahasiswa asing	jumlah			20	15	75
Lulusan tepat waktu	%					
a. S1				94	11	12
b. S2				98,5	60	61
Rata-rata lama studi lulusan:	Thn,bln					<b>Lebih lama</b>
a. S1			4th,3bl	4th	5th, 5 bln	1th,5bln
b. S2			4th,6bl	2th, 3bl	2th, 10bln	7bulan
Rata-rata IPK lulusan	IPK					
a. S1			3,53	3,60	3,64	101
b. S2			3,55	3,75	3,90	104
Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%		80	20	36	180
Rata-rata skor TOEFL mahasiswa	skor		450	450	475	106
Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Jumlah		18	10	4	40
Organisasi kemahasiswaan berkinerja baik	%		100	100	100	100

Bila dibandingkan tahun sebelumnya (2021), capaian kinerja tahun 2022 *cukup mengalami penurunan* di beberapa indikator kinerja, hal ini ditunjukkan dengan realisasi capaian dari semua indikator kinerja.

Adapun analisis tingkat pencapaian sasaran dan indikator kinerja Peningkatan kualitas lulusan adalah sebagai berikut:

**1. Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta**

Berdasarkan data *tracer* alumni untuk indikator kinerja lulusan, belum dapat mencapai target yang telah ditetapkan pada tahun 2022. Keterbatasan sampel atau lulusan yang *ditracer* jumlah yang relatif sedikit. Ada beberapa penyebab hal ini terjadi yaitu:

- 1) Belum adanya Lembaga/unit khusus yang menangani *tracer study*
- 2) *Tracer study* belum dilakukan secara berkelanjutan.

Oleh karenanya beberapa hal perbaikan yang harus dilakukan ke depan adalah:

- 1) Perlu dibuat sistem informasi *tracer study* yang terintegrasi dan berkelanjutan atau bisa juga melalui google doc.
- 2) Perlu ada unit/staf yang secara khusus menangani *tracer study* secara berkelanjutan dan bisa melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya.

**2. Lulusan S1 dan D4/D3/D2, yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.**

Mahasiswa aktif FP-UPN VY TA 2021/2022 berjumlah 2045 orang dan mahasiswa yang melaksanakan MBKM 23 orang dan mahasiswa berprestasi 115 orang.

**3. Tingkat Ketetapan Mahasiswa Baru**

Tingkat ketetapan mahasiswa baru S1 pada tahun 2022 dengan target 4,2% dan S2 71,4%. Realisasinya untuk S1 9,33% dan S2 68%. Capaian kinerja tingkat ketetapan mahasiswa S1 sebesar 222% dan S2 95%.

Penerimaan mahasiswa baru didasarkan pada *student body* yang ada di fakultas pertanian dengan mempertimbangkan sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Program peningkatan tingkat ketetapan mahasiswa baru, kegiatan pokok yang dilaksanakan adalah promosi yang integratif dan inovatif, serta pelaksanaan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang obyektif dan kompetitif

**4. Prodi yang memiliki kurikulum kampus merdeka berbasis Bela Negara**

Semua prodi di Fakultas Pertanian sudah memiliki kurikulum kampus merdeka berbasis Bela Negara. Program peningkatan kualitas dan penguatan nilai-nilai Bela Negara meliputi, menyusun kurikulum KKNi yang memiliki muatan bela Negara, mengembangkan mata kuliah yang memiliki muatan bela Negara, dan melaksanakan proses pembelajaran dengan implementasi nilai-nilai bela Negara.

**5. Jumlah Mahasiswa Asing**

Kegiatan Short Course Tea FP-UPNVY yang melibatkan mahasiswa dari Luar Negeri sebanyak 15 orang. Target di tahun 2022 adalah 20 orang, jadi capaian keterlibatan jumlah mahasiswa asing mencapai 75%.

**6. Lulusan Tepat Waktu**

Target lulusan tepat waktu pada tahun 2022 untuk S1 sebesar 94% dan S2: 98,5%. Realisasinya untuk S1 sebesar 11% dan S2 60% dengan tingkat capaian S1 12% dan S2 61%.

**7. Rata-rata lama studi lulusan**

Target rata-rata lama studi lulusan tahun 2022 S1 4tahun (48 bulan) S2 2tahun 3 Bulan (27 bulan). Realisasinya adalah untuk S1 5tahun 5bulan (65 bulan) dan S2 2tahun 10bulan (34 bulan). Jadi capaiannya lebih lama dari target yaitu untuk S1 lebih lama 1tahun 5bulan dan S2 lebih lama 7bulan.

**8. Rata-rata IPK Lulusan**

Target 2022 untuk rata-rata IPK lulusan S1 3,60 dan S2 3,75. Realisasinya S1 3,64 dan S2 3,90. Sehingga capaian yang dihasilkan dari IPK lulusan S1 101% dan S2 104%.

**9. Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi**

Lulusan bersertifikat BNSP sebagai fasilitator Pertanian organik target di tahun 2022 adalah sebesar 20% realisasinya mencapai 36%. Sehingga besar capaiannya 180%.

**10. Rata-Rata Skor TOEFL Mahasiswa**

Skor TOEFL mahasiswa FP-UPN VY target 2022 adalah 450, realisasinya 475. Sehingga capaiannya memenuhi melebihi target 106%.

**11. Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)**

Target mahasiswa penerima PKM tahun 2022 FP-UPN VY berjumlah 10, realisasinya 4. Sehingga capaiannya 40% dan belum memenuhi standar.

**12. Organisasi Mahasiswa Berkinerja Baik**

Organisasi Kemahasiswaan di lingkungan FP-UPN VY mencapai target 100%. Dari target awal 2022 100% kemudian untuk realisasinya 100%.

**Sasaran Kinerja 2. Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi**

Dosen sebagai pendidik profesional atau juga seorang ilmuwan yang bertugas untuk mengembangkan dan melakukan perluasan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi dengan melalui proses pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan mutu dosen tersebut pasti akan membawa hal positif dan perubahan baik dalam mutu perguruan tinggi. Peningkatan kualitas dosen dapat melalui penelitian, upgrade ilmu, selalu aktif dan kreatif.

Lima indikator kinerja yang telah ditetapkan, ada dua indikator yang belum mencapai target, yakni: indikator kinerja Dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Dosen bersertifikat pendidik. Sedangkan indikator lainnya sudah mencapai target yakni Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau



membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir; dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja; serta Dosen dengan Jabatan Profesor.

**Tabel 3.2 Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%		19	20	35	175
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%		42	40	41	103
Persentase Dosen dengan Jabatan Profesor	%		3	1	3	300
Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%		60	50	35	70
Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	%		100	98	59	60

Analisis tingkat pencapaian sasaran dan indikator kinerja Peningkatan kualitas Dosen Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut:

#### 1. Dosen QS 100 *by subject*

Target persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir sebesar 20%, realisasinya mencapai 35%. Sehingga capaiannya 175%.



2. Dosen tetap berkualitas akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry, atau dunia kerja

Target tahun 2022 persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 40%, realisasinya mencapai 41% sehingga capaian tahun 2022 adalah 103%

3. Dosen dengan Jabatan Professor

Persentase Dosen dengan Jabatan Profesor di tahun 2022 targetnya 50%, realisasi nya hanya berkisar 35% sehingga capaiannya hanya 70% saja.

4. Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala tahun 2022 mempunyai target 50%, sedangkan realisasinya hanya mencapai 35% sehingga capaiannya hanya 70% saja.

5. Dosen Bersertifikat Pendidik

Persentase Dosen bersertifikat Pendidik target di tahun 2022 adalah 98%, untuk realisasinya hanya mencapai 50%. Sehingga untuk capaiannya 60%.

### **Sasaran Kinerja 3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran**

Upaya untuk meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran, memerlukan penyesuaian kurikulum dan kebijakan yang mendukung kegiatan pembelajaran. Kualitas Pendidikan dan pembelajaran merupakan bagian terpenting untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing. Proses pembelajaran ini merupakan *core business* pendidikan tinggi, utamanya Fakultas, Jurusan dan Program Studi. Kualitas hasil akan sangat ditentukan oleh kualitas proses

pembelajarannya. Peningkatan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan harus menjadi bagian integral dalam setiap perencanaan strategis Fakultas, Jurusan dan Program Studi. Hal ini disebabkan karena selalu berkembangnya tuntutan dan tantangan bagi kualitas lulusan dari pengguna atau *Stakeholders* perguruan tinggi.

Selama tahun 2022, capaian sasaran dan indikator kinerja Peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 3.3 Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%		100	50	100	200
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%		50	50	46	92
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%		5	2	5	250

Dari tiga indikator kinerja yang telah ditetapkan, ada satu indikator yang belum mencapai target, yakni indikator kinerja rasio dosen mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Adapun analisis tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa adalah sebagai berikut:

**1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.**

Kerjasama dengan mitra dilakukan bersama-sama prodi dan fakultas. Bentuk kerjasama dengan mitra melingkupi kegiatan tridharma perguruan tinggi dan sudah mengacu pada 8 IKU dari Kemendikbudristek. Kerjasama dengan mitra dirintis untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kerjasama dengan mitra yang telah dilaksanakan selama tahun 2022 diharapkan akan berkelanjutan dan meningkat di tahun 2023.

Target kerja sama tahun 2022 FP-UPNVY dengan Mitra adalah 50%, realisasinya sangat memuaskan yaitu mencapai 50% sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa capaiannya 200%.

**2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.**

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi di tahun 2022 mempunyai target 50%, untuk realisasinya hanya 46% jadi masih kurang. Sehingga capaiannya hanya 92%.

**3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah di tahun 2022 targetnya sebesar 2% untuk realisasinya mencapai 5% sehingga ada peningkatan capaian sekitar 250%.

**Tabel 3.4 Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA	Jumlah			2	3	150
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah			1	3	300
Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi	Jumlah			7	7	100
Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah			5	5	100
Roadmap penelitian & pengabdian prodi	%			100	50	50

#### 1. Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/Terindeks SINTA

Jurnal ilmiah yang ada di FP-UPNVPY adalah Agrivet, Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi (JDSE), Jurnal Tanah dan Air (JTA). Jurnal Agrivet dan JTA masuk dalam SINTA-5, untuk JDSE masuk dalam SINTA-4. Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA target tahun 2022 berjumlah 2 jurnal, realisasinya 3 jurnal. Sehingga bisa kita simpulkan bahwa untuk capaiannya 150%.

#### 2. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Target 2022 jumlah jurnal bereputasi terindeks global FP-UPNVPY adalah 1 jurnal, realisasinya ada 3 jurnal. Sehingga capaiannya 300%.

#### 3. Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi

Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi di lingkungan FP-UPNVPY target tahun 2022 adalah 7 dan untuk realisasinya mencapai 7. Sehingga untuk capaiannya 100%.

#### 4. Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan Masyarakat

Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat target tahun 2022 adalah 5 lab, untuk realisasinya 5 lab. Untuk capaiannya 100%.

#### 5. Roadmap Penelitian & Pengabdian Prodi

Roadmap penelitian & pengabdian FP-UPNVPY di tahun 2022 masih dalam taraf draft dokumen.

**Tabel 3.5. Capaian Sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Dan Kinerja Fakultas/ Jurusan/ Prodi**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Kepuasan Pemangku Kepentingan	Indeks		80	82	83	101
Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	Jumlah		4	15	49	327
Ketersediaan komponen penilaian SAKIP tingkat Fakultas	%		100	100	100	100

### 1. Kepuasan Pemangku Kepentingan

Survei mengenai Kepuasan Pemangku Kepentingan (Stakeholder Satisfaction Index) dengan responden dari mahasiswa, dosen, karyawan, alumni, dan mitra industri. Beberapa faktor yang diukur dalam survei kepuasan pemangku kepentingan adalah 1) kualitas akademik meliputi evaluasi tentang kualitas program dan kurikulum, metode pengajaran, fasilitas belajar, serta dukungan akademik, 2) Kualitas layanan administratif meliputi evaluasi tentang kualitas layanan yang diberikan oleh staf administratif, seperti pelayanan keuangan, administrasi perkuliahan, dan pengelolaan fasilitas kampus 3) Aktivitas kemahasiswaan meliputi evaluasi tentang pengalaman belajar di kampus, kegiatan ekstrakurikuler, dukungan sosial dan psikologis, serta kesempatan kerja setelah lulus, 4) Kualitas kegiatan Kerjasama meliputi evaluasi tentang hubungan dan kemitraan antara fakultas dengan mitra industri, alumni, dan masyarakat.

### 2. Jumlah kerja sama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan

Kerjasama di lingkungan Fakultas Pertanian dengan mitra telah dilakukan untuk mendukung pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan tinggi. Kerjasama ini meliputi dibidang pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Kerjasama ini memberikan peluang kerja/pengalaman kerja, pengembangan kurikulum, riset dan pengembangan, akses sumber daya dll.

Beberapa Perjanjian Kerjasama (PKS)/MoA/Implementation Arrangement (IA) dari Fakultas Pertanian/Program studi diantaranya dengan Madania Bantul, Naturindo Fresh, PT. Tani Murni, Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Prop. DIY, Pusat Kajian Hortikultura Tropika, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IPB, PT. Habibi Digital Nusantara, Fakultas Teknologi Industri Universitas Trisakti, CV. Pradipta Paramita, Asosiasi Inventor Indonesia, Great Giant Pineapple, PT Sebeku Iron Lateric, Kel. Tani Sumber rejeki, Kel. Tani Boga Lestari, Kel. Tani Barokah Blawong, Padukuhan Blawong 1, Kalurahan Trimulyo Kapanewon Jetis, P4S Mitra Veteran Mandiri, Tarlac Agricultural University Philippines, PS Ilmu Tanah S1 FP Univ Bengkulu.

### 3. Ketersediaan komponen penilaian SAKIP tingkat Fakultas

Komponen penilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Fakultas meliputi ketercapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS), ketercapaian Kebijakan, Strategi, dan Program (KSP), ketercapaian Kinerja Akademik dan Non-Akademik, pengembangan SDM, Keuangan, Tatakelola, dan Pelayanan Publik. Semua komponen SAKIP sudah dikerjakan dengan baik dan masih ada beberapa catatan yang perlu diperbaiki di tahun tahun berikutnya.

**Tabel 3.6 Meningkatkan Kualitas Sarana Dan Prasarana Tingkat Fakultas**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Laboratorium yang terakreditasi tingkat Fakultas	%			50	0	0
Ruang Kelas Berbasis ICT	%			100	100	100
Sistem Informasi Terintegrasi Tingkat Fakultas	%			100	100	100



**1. Laboratorium yang Terakreditasi Tingkat Fakultas**

Fakultas Pertanian mempunyai 16 laboratorium, dan masih dalam proses persiapan untuk akreditasi.

**2. Ruang Kelas Berbasis Information and Communication Technology (ICT)**

Fakultas Pertanian mempunyai 12 ruang kuliah. Dan semuanya memiliki fasilitas ICT.

**3. Sistem Informasi Terintegrasi Tingkat Fakultas**

Fakultas Pertanian menggunakan aplikasi yang terintegrasi seperti CBIS, SPADA, NAKULA, SISTER.

**Tabel 3.8. Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Pengembangan Nilai-Nilai Bela Negara**

Indikator Kinerja	Satuan	Target Akhir Renstra 2024	Realisasi Capaian 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	% Capaian
Jumlah kegiatan internalisasi nilai-nilai bela Negara dan Pancasila dalam kegiatan tri dharma dan bertujuan merubah sikap dan perilaku berkarakter bela negara di tingkat Fakultas	Jumlah			1	3	300

Fakultas Pertanian selama tahun 2022 telah melaksanakan 3 kegiatan Bela Negara, sebagai berikut Diklat Bela Negara, Outbond Bela Negara, Training Implementasi Bela Negara dalam peningkatan SDM yang tangguh.

**3.6 Realisasai Anggaran**





# LAPORAN KINERJA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN - 2022



Tabel 3.6. Pagu dan Realisasi Kegiatan Tridharma

SUMBER	OUTPUT TRIDHARMA	PAGU	REALISASI	SERAPAN
<b>Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b>				
BOPTN	Pelaksanaan Pembelajaran	328.682.000	328.682.000	100,00%
PNBP/BLU	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan	8.796.612.000	7.763.029.309	88,25%
PNBP/BLU	Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	98.952.000	98.952.000	100,00%
<b>Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat</b>				
PNBP/BLU	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	92.504.000	39.224.000	42,40%
<b>Organisasi, Kelembagaan &amp; Tata Kelola</b>				
PNBP/BLU	Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	133.200.000	133.200.000	100,00%
PNBP/BLU	Sarana Pendukung Perkantoran	141.280.000	141.280.000	100,00%
PNBP/BLU	Prasarana Pendukung Perkantoran	63.724.000	63.724.000	100,00%
BOPTN	Belanja Keperluan Perkantoran	150.480.000	150.480.000	100,00%
<b>TOTAL</b>		<b>9.805.434.000</b>	<b>8.718.571.309</b>	<b>88,92%</b>

## BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja (LAKIN) Fakultas Pertanian UPN “Veteran” Yogyakarta Tahun 2022 menyajikan Indikator Kinerja Dekan (PK Dekan) Tahun 2022 yang dicapai. LAKIN ini sebagai upaya meningkatkan mutu FP UPN “Veteran” Yogyakarta agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi sivitas akademik, pegawai dan *stakeholders* lainnya. Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian Indikator Kinerja sasaran dan Program (IKP), telah tergambarkan secara rinci pada tabel, grafik, gambar dan uraian pada bab sebelumnya.

Capaian kinerja tahun 2022, berdasarkan PK-Dekan 2022 adalah :

### Indikator Kinerja Yang Mencapai Target :

Prodi yang memiliki kurikulum kampus merdeka berbasis Bela Negara

Organisasi kemahasiswaan berkinerja baik

Luaran Pengabdian Berbasis Fakultas/Jurusan/Prodi

Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat

Ketersediaan komponen penilaian SAKIP tingkat Fakultas

Ruang Kelas Berbasis ICT

Sistem Informasi Terintegrasi Tingkat Fakultas



**Indikator Kinerja Yang Melebihi Target :**

- Lulusan S1 dan D4/D3/D2, yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
- Tingkat ketetapan mahasiswa baru S1
- IPK lulusan S1 dan S2
- Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
- Rata-rata skor TOEFL mahasiswa
- QS100 by subject
- dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
- Dosen dengan Jabatan Profesor
- Program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
- Program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
- Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA
- Jurnal Bereputasi Terindeks Global
- Kepuasan Pemangku Kepentingan
- kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran dan kegiatan kampus merdeka, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan
- Kegiatan internalisasi nilai-nilai bela Negara dan Pancasila dalam kegiatan tri dharma dan bertujuan merubah sikap dan perilaku berkarakter bela negara di tingkat Fakultas

**Indikator Kinerja Yang  
Belum Mencapai Target**

- Lulusan, yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wirasawasta
- Tingkat ketetapan mahasiswa baru S2
- Jumlah mahasiswa asing
- Lulusan tepat waktu S1 dan S2
- Lama studi lulusan S1 dan S2
- Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)
- Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala
- Dosen bersertifikat Pendidik
- Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
- Roadmap penelitian & pengabdian prodi
- Laboratorium yang terakreditasi tingkat Fakultas